

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2025 metų planą, buvo siekiama sudaryti sąlygas aukštesnei teikiamų paslaugų kokybei. Prioritetų įgyvendinimui išsikeltas tikslai – užtikrinti šiuolaikišką, inovatyvų į vaiko poreikius orientuotą ugdymą ir kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką. Įgyvendinti visi 2025 metais iškelti uždaviniai.

Sėkmingai įvykdytos 2025 metais suplanuotos priemonės. Per ataskaitinį laikotarpį buvo siekiama darbuotojų motyvuoto atvirumo pokyčiams, pozityvaus dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, veiklos efektyvumo, stiprinama darbuotojų atsakomybė už veiklą, kiekvieno vaiko ugdymo pasiekimus.

Optimalus įstaigos pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai įgyvendinti lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą direktoriaus 2025 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-49, kuri orientuota į tėvų ir vaikų poreikius ir kūrybingo žmogaus ugdymą. Išskirtinis dėmesys skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui palaikant ir stiprinant vaikų fizinę, emocinę sveikatą, vaikų kūrybiškumo skatinimui, etninės kultūros pradmenų formavimui. Sėkmingai įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa (2022). Tenkinant tėvų ir vaikų poreikius įstaiga įgyvendino 2 neformaliojo vaikų švietimo programas.

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 193 ugdytiniais – 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui, šeimai. Atlyginimo už maitinimo paslaugą 50 proc. lengvata buvo taikoma 18 šeimų. Logopedo pagalba buvo teikiama 30 ugdytinių.

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. 2025 metais didėjo pedagogų motyvacija profesiniam tobulėjimui: kvalifikaciją kursuose, seminaruose vadovai kėlė 76 dienas (460 val.), pedagogai – 846 dienas (5077 val.) (vidutiniškai 33 dienos (203 val.) vienam pedagogui).

Efektyviai dirbo savivaldos institucijos, sėkmingai sutelkiama įstaigos bendruomenė įgyvendino įstaigos veiklos iškeltus tikslus ir uždavinius. Plėtoti metodinę veiklą ir kūrybiškai organizuoti įstaigos bendruomenės kultūrinį gyvenimą padėjo efektyvi kūrybinių darbo grupių veikla ir glaudus bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis, administracija.

2025 metais toliau sėkmingai vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuojami bendri metodiniai, sveikatinimo, sporto, kultūriniai renginiai, kūrybinių darbų parodos, netradicinio ugdymo dienos su Klaipėdos lopšeliais-darželiais „Klevelis“, „Inkarėlis“, „Švyturėlis“, „Rūta“, „Eglutė“, „Žilvitis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu, Klaipėdos regos ugdymo centru, Adomo Brako dailės mokykla. 2025 metais tęsėme bendradarbiavimą su Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“, Rokiškio lopšeliu-darželiu „Varpelis“, Elektrėnų lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Šilutės lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, Šakių lopšeliu darželiu „Klevelis“ vykdamas edukacinius projektus ir kt. Sėkmingai plėtojamas įstaigos bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu (KU TSI), Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru (PŠKC), Klaipėdos valstybine kolegija (KVK), Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetu (KU HUMF). Bendradarbiaujama su Lietuvos jūrų muziejumi, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru. Tęsiamas rezultatyvus bendradarbiavimas su „Kauno atžalyno“ biblioteka, Klaipėdos miesto Etnokultūros centru, Laikrodžių muziejumi ir kt. Šis bendradarbiavimas ir toliau pozityviai įtakojo lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę, sudarė sąlygas įstaigos prestižo gerinimui, naujų tikslų įgyvendinimui, plėtė vaikų ugdymo(si) galimybes netradicinėse aplinkose, už įstaigos ribų (kitose erdvėse).

2025 metais aktyviai dalyvauta miesto metodinėje veikloje. Įstaigos pedagogai dalyvavo metodinių darbų parodose, konferencijose, seminaruose, piešinių parodose, konkursuose ir kt. 2025 m. balandžio 14 d. įstaiga suorganizavo tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją „Visuminis

ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“. Lietuvos ir užsienio šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams, logopedams 4 Įstaigos pedagogai tarptautinėje konferencijoje skaitė pranešimus: „Mokytojo bendradarbiavimo su tėvais galimybės ugdant priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetenciją“, „Prevencinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ gerosios darbo patirties sklaida, žaismingas kalbos ugdymo modelis“, pristatė stendinius pranešimus „Žaidžiamė kalbą“, „Vaiko kalbai sėkmę nešantis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“. Įstaigos mokytojai dalyvavo 40 val. tarptautiniame tęstiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ ir vadovaujantis projekto rekomendacijomis vykdė šias veiklas: „Kalbos ir kalbėjimo sutrikimų prevencija“, „Kolegialus bendradarbiavimas su įvairių sričių specialistais, konsultuojant ir teikiant metodines rekomendacijas“, „Metodinių priemonių ir projekto aplanko rengimas“, „Bendradarbiavimas su tėvais kalbos ugdymo kontekste“. 2025 m. lapkričio 7 d. Įstaiga suorganizavo tarptautinę mokslinę-praktinę konferenciją „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija“. Konferencijoje dalyvavo 193 pedagogai. 7 Įstaigos pedagogai dalijosi patirtimi, skaitė pranešimus: „Ankstyvoji prevencija ir aplinkos svarba vaiko kalbai“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų kalbos ugdymas per šiuolaikinę lietuvių vaikų literatūrą“, „Vaiko kalbos ugdymas taikant universalų dizaino modelį“. Iš viso konferencijoje pristatyta 17 pranešimų. 2025 m. organizuoti tarptautiniai renginiai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, mokytojų STEAM projektas „Žiemos išdaigos“, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, tėvų STEAM kūrybinių darbų projektas „Antrasis daiktų gyvenimas. Dovana draugui“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, tėvų sveikatos stiprinimo projektas „Aktyvūs šiandien – stiprūs rytoj“. Organizuoti respublikiniai renginiai: ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, mokytojų, tėvų kūrybinių darbų paroda-konkursas „Darbščios rankos puošia Lietuvą“, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, tėvų kūrybinių darbų projektas „Duona juoda ir šventa...“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių, tėvų STEAM projektas „Po rudeniniu lapu“, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų, ugdytinių projektas „Vaikai – besimokantys ekspertai. STEAM“. 2025 m. spalio 17 d. mokytojai kartu su Klaipėdos valstybinės kolegijos dėstytojais, studentais organizavo STEAM renginį „Paslaptingas povandeninis pasaulis“, mokytojai tobulino kvalifikaciją, dalijosi patirtimi su studentais. 2025 m. spalio mėn. organizuotos akcijos: „Atsakingai auginu. Pagalbos ranką tiesiu“, „Maisto bankas“. Akcijose dalyvavo visų grupių vaikai, tėvai, socialiniai partneriai.

2025 m. balandžio 11 d. suorganizuota nuotolinė respublikinė metodinė-praktinė diena „Teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Dalyvavo 93 dalyviai iš 12 ikimokyklinių įstaigų, Klaipėdos universiteto, Klaipėdos valstybinės kolegijos dėstytojai ir studentai. Skaityta 12 pranešimų, iš jų 4 mūsų įstaigos mokytojų. Įstaigos mokytojai skaitė pranešimus šiomis temomis: „Vadovų lyderystė įtraukties kontekste“, „Įtraukusis ugdymas: sąlygų sudarymas sėkmingam vaikų ugdymui(si)“, „Įtraukaus ugdymo patirtis“, „Mokytojų vaidmuo kuriant įtraukią grupės aplinką“. Metodinėje dienoje pasidalinta gerąja patirtimi, pristatytos metodinės priemonės, atviros veiklos. 2025 m. gegužės 21 d. organizuota apskrito stalo diskusija „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Gerosios patirties sklaida“, dalyvavo 3 ikimokyklinės įstaigos, mokytojai dalijosi gerąja patirtimi. Mokytojai pristatė kurtas metodines priemones. 2025 m. visi mokytojai dalyvavo VšĮ „Gyvenimo Universitetas LT“ ilgalaikeje programoje „Tūkstantmečio darželis 25“ išklause šias temas: „Emocinių vaiko kompetencijų ugdymas“, „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) skirtumai“, „Matematinį mąstymą ikimokykliniame vaikų amžiuje auginantys kontekstai“, „Dirbtinio intelekto (DI) panaudojimas vaikų ugdyme“, „Etnokultūrinis vaikų ugdymas mokantis ratelių, dainų, šokių“, „Skaitmeninės kompetencijos ugdymas ir skaitmeninių įrankių diegimas darželyje“, „Meninis vaikų ugdymas: naujos dailės technikos“, „Žaidimo svarba vaiko ugdyme“, „Nuo LEGO iki dangoraižio: vaiko kūryba per STEAM ir architektūrą“, „Universalus dizainas darželyje – taikome praktiškai“, „Dirbtinio intelekto galimybės ikimokykliniame ugdyme“, „Kaip bendradarbiauti su skirtingų charakterių tėvais?“, „Kaip organizuoti efektyvius susitikimus su tėvais?“.

2025 m. visi darbuotojai tobulino kvalifikaciją VŠĮ „Mokymosi mokykla“ ilgalaikėje nuotolinio mokymo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2025 m.“ šiomis temomis: „Universalus dizaino principai darželyje: nuo teorijos iki praktikos“, „Inovatyvių užduočių darželyje kūrimas naudojant DI“, „Skaitmeninis ugdymas, kaip technologijos ir įrankiai gali praturtinti / pajvairinti ugdymo procesą“, „Tėvai ir mokytojai: sėkmingo bendravimo ir bendradarbiavimo paslaptys“, „Fizinio aktyvumo skatinimo idėjos ir būdai“, „Kūno įgalinimas – geros savijautos pamatas. Smulkiosios ir stambiosios motorikos lavinimo patarimai namuose ir darželyje“, „Vaikų emocinio intelekto ugdymas ir stiprų emocijų valdymas“, „Vaikystės labirintai: emocinė gerovė, elgesio iššūkiai ir sėkmingas bendradarbiavimas“, „Vaiko emocinis intelektas: kaip padėti suprasti save ir kitus“, „Skaitymo motyvacijos stiprinimas: būdai, metodai, priemonės, projektai“, „Lėtoji gamtos pedagogika“, „Kaip formuoti vaiko matematinį mąstymą jau darželyje“, „Vaikų mokymosi motyvacija: kas ją stiprina, o kas slopina“, „Kaip nustatyti ribas ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams“ ir kt. Visi ikimokyklinio, meninio, fizinio ugdymo mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ (40 ak. val.) ir patobulino ikimokyklinio ugdymo turinio kūrimo ir jo įgyvendinimo kompetencijas. 2025 m. spalio 17 d. ikimokyklinių grupių ugdytiniai, mokytojai dalyvavo Klaipėdos valstybinės kolegijos STEAM renginiuose „Paslaptingas povandeninis pasaulis“. Mokytojai vedė atviras STEAM veiklas su studentais, dėstytojais, reflektavo STEAM veiklų įgyvendinimą, dalyvavo edukacinėse STEAM veiklose. KU dėstytojams ir studentams (15) vesti metodiniai renginiai: 2025-03-04 „Įtraukiojo ugdymo organizavimas lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ taikant aktyvius mokymosi metodus“, 2025-03-18 „Įtraukiojo ugdymo organizavimas lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ tobulinant ugdymo(si) aplinką“. 8 mokytojai aktyviai dalyvavo KU STEAM laboratorijos veiklose, gilino žinias STEAM metodo taikymo galimybei ugdymo procese. Mokytojai diskutavo, pristatė atviras veiklas, skaitė pranešimus, demonstravo sukurtas metodines priemones, vykdė mentorystę, vadovavimas studentų praktikoms. 2025-09-30 KVK organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Studijos–verslas–visuomenė: dabartis ir ateities išvalgos IX“ vadovai ir mokytojai skaitė pranešimus: „STEAM veiklų taikymo iššūkių įveika, ugdant vaikus, patiriančius mokymosi sunkumus dėl sulėtėjusios raidos“, „Ugdymo strategijų taikymas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigose“. Organizuota 10 atvirų veiklų įstaigos pedagogams, paruošti ir pristatyti 9 pranešimai, suorganizuotos 5 pedagogų diskusijos, 9 teminės savaitės, 6 akcijos, 2 apskrito stalo diskusijos. Organizuoti ir praversti atviri sportiniai, edukaciniai-kultūriniai renginiai su socialiniais partneriais: 2025-03-20 atviras edukacinis renginys „Tekėk, vandenėli, į Žiogelio pievą“ (dalyvavo 11 įstaigų); 2025-10-20/25 teminė savaitė „Duonos kepaliuko pasakojimas“ (dalyvavo 3 įstaigos). 2025-02-17 16 mokytojų tarptautinėje projektų mugėje „Projektų mugė 2025“ pristatė projektus, mokytojų kurtas metodines priemones. Organizuoti sportiniai renginiai su šeima, socialiniais partneriais: „Aktyvus rugsėjis“, „Nykštukų bėgynės“, „Sportuojanti šeima“, „Judriosios estafetės“, „Judrus koridorius“ ir kt., akcijos „Maisto bankas“, „Tiesiu pagalbos ranką beglobiams gyvūnams“, „Mano Klaipėda“. Šiuose renginiuose dalyvavo socialiniai partneriai, tėvai. Metodinės tarybos posėdžiuose pedagogai aptarė naujausius dokumentus, analizavo naujausią metodinę literatūrą, dalinosi praktine patirtimi įstaigoje apie ugdymo metodų panaudojimą, veiklos planavimą, pasiekimų ir pažangos vertinimą, informacijos tėvams efektyvinimą, pedagogai įgijo patirties miesto pedagogų metodinių būrelių pasitarimuose.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytinių tėvams ir visuomenei internetinėje svetainėje www.klziogelis.lt, elektroniniame dienyne www.musudarzelis.com. Pedagogai dalijosi patirtimi publikuodami straipsnius www.ikimokyklinukas.lt internetinėse svetainėse. 1 mokytojas 2025-09-20/28 vyko į pedagoginių darbuotojų kompetencijų tobulinimo stažuotę „Al in education: Best tools for schools“ Kroatijoje, įgyvendinant Nacionalinės švietimo agentūros projektą „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“. Mokytojas įgytomis žiniomis pasidalijo su įstaigos ir miesto pedagogais. Parengta ir patvirtinta atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa (2025-07-18 direktoriaus įsakymas Nr. V-49).

Pedagoginės veiklos procesai įstaigoje leido pasiekti aukštesnių veiklos rezultatų. Bendruomenė sėkmingai ir kūrybingai įgyvendino lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025 metų veiklos planą. 2025 m. gruodžio mėnesį atliktas vidinis auditas. Audito metu nustatytos stipriosios sritys:

mokyklos veiklos vadyba, nuolatinis profesinis tobulėjimas, partnerystė su šeima, šeimos kultūros pažinimas, ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą, ugdymo strategijos padedančios vaiko asmenybinei raidai ir palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.

Išryškėjo ir silpnosios sritys, kurias įstaiga turėtų tobulinti: vaikų tarpusavio sąveika, spontaniška vaiko inicijuota veikla, socialinė-emocinė aplinka, lyderystė mokymuisi, patirtinė vaiko veikla, mokytojo sąveika su vaikais.

Stipriausia bendra sritis – ugdymo strategijos. Silpniausia bendra sritis – vaiko gerovė.

2025 metais atliktos pedagogų, tėvų apklausos, tyrimai: „Įstaigos veiklos kokybės gerinimas“, „Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos kokybės įsivertinimas (tėvai)“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų savireguliacija žaidybiniame veikloje“, „Vaikų kūrybiškumo skatinimas taikant STEAM ugdymo metodiką“, „Saugios aplinkos kūrimas vaikų įtraukimui į ugdymo procesą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „2025 m. veiklos kokybės įsivertinimas“, „Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimas“. Vaikų maitinimas vykdomas pagal Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. J-131 ir 2025 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. J-171 patvirtintus 15 dienų perspektyvinius valgiaraščius. Valgiaraščiai skelbiami įstaigos internetiniame puslapyje. Aktyviai dalyvaujama paramos programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, kurių dėka pagerinamas vaikų maitinimas vaisių ir pieno produktais.

2025 metais įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų kūrybiniais poreikiams tenkinti bei meniniams gebėjimams ugdyti(s). Įstaigos ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose: „STEAM veiklos metų karuselėje“, „STEAM pasaulis: spalvos, piešiniai, kūryba“, „Mažais pirštukais rudenį kuriu“, „Muzika ir sveikata“, „Lego svajonių lova“, „Liečiu – jaučiu tave 3“, „Tik tak laikrodukas“, „Skruzdėliuko kelionė po Europą“, „Gamtos reiškiniai“, „Keturi metų laikai“ ir kt. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo aplinkosauginiuose projektuose „Draugystė su žeme: atrandu ir kuriu“, „Sėju ir auginu“, „Žingeidūs protai: vaikų gamtamoksliniai atradimai“, „Mūsų darželio vabzdžiai“, „Gamta pro padidinamąjį stiklą“, „Žalioji palangė“, „Savo rūšiavimo dėžutę turiu, baterijų ir elektros atliekas renku“ ir kt. Per 2025 m. mokytojai iš viso dalyvavo 21 respublikiniame projekte, 16 tarptautinių projektų, 39 respublikinėse kūrybinių darbų parodose, 6 konkursuose, 48 STEAM veiklų respublikiniuose projektuose, 5 tarptautiniuose STEAM projektuose, 5 akcijose, 6 sukurtos metodinės priemonės pristatytos respublikoje, 10 mokytojų pristatė filmuotas ugdomasias veiklas respublikiniuose projektuose „Ruduo ir matematika“, „STEAM veikla. Braška saujoj pinigai, suskaičiuot juos privalai“, „Mažieji atradėjai matematikos pasaulyje“ ir kt. Iš viso dalyvauta 156 renginiuose (vidutiniškai 6,5 renginio vienam pedagogui). Per metus organizuoti 23 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, 9 teminės savaitės, vykdytos vakaronės. Iš viso organizuota 41 edukacinė išvyka: dalyvauta 13 „Kauno atžalyno“ bibliotekos, 7 Laikrodžių muziejaus, 8 Mažosios Lietuvos istorijos muziejaus, 2 Klaipėdos lėlių teatro, 2 Baletų mokyklos, 3 Priešgaisrinės gelbėjimo valdybos, 2 UAB „Klaipėdos regiono atliekų tvarkymo centro“ edukacinėse programose, 1 KU socialinės integracijos edukacijoje „Aš neabejingas, o tu?“ ir 3 kt. programose. Dalyvauta miesto ir respublikos parodose, konkursuose, kuriuose įstaigos pedagogai ir ugdytiniai yra prizinių vietų laimėtojai ir apdovanoti padėkos raštais.

9 grupėse tėvai įsitraukė į gamtinės medžiagos, daugkartinių daiktų naudojimo, antrinių žaliavų, medžiagų metodinių priemonių kūrimą, jų panaudojimą vaikų kūrybiškumo, kalbos, ekologinio švietimo, sensorinių pojūčių ir kt. ugdymui. Rengė vaikų – tėvų kūrybinių darbų parodas „Pasivaikščiokim“, „Mano STEAM darželis“, „Robotas – ką žinau apie jį“, „Kosmoso platybės“, „STEAM margutis“, „Duonos kepalukas“, „Žibintų šviesa“ ir kt. Tėvai kartu su mokytojais vedė 15 ugdomųjų veiklų, pristatė savo profesijas, organizavo patyrimines, edukacines veiklas. Dalyvavo teminėse savaitėse „Tolerancijos savaitė“, „STEAM savaitė“, „Duonos kepaluko pasakojimas“, „Atsakingai auginu, gyvūnams pagalbos ranką tiesiu“. Kūrė meninius darbus, bendradarbiavo ugdomosios aplinkos kūrime. Aktyvėjo įstaigos ir tėvų bendradarbiavimas ugdymo(si) veiklų organizavime ir edukacinės aplinkos kūrime. Tėvams skaityti pranešimai: „Šeimos ir darželio komunikacija“, „Tėvai ir pedagogai – ugdymo(si) partneriai“, „Kaip palengvinti vaiko adaptaciją darželyje?“, „Vaikų raida. Ugdymo naujovės“, „Priešmokyklinio ugdymo aktualijos“, „Priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymas“, „Socialinio ir emocinio intelekto ugdymas. Programos „Kimochis“ įgyvendinimas“, „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas“ ir kt. Kilo įstaigos prestižas.

Įstaigoje aktyviai puoselėjamos sveikos gyvensenos idėjos, kuriama sveika ir saugi aplinka. Visos bendruomenės pastangomis sutvarkyta, atnaujinta lauko aplinka: atlikta aikštelių renovacija, sukurtos erdvės užtikrinančios vaikų sveikatą ir saugumą. Įrengtos bei atnaujintos šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios lauko edukacinės erdvės, kurios pritaikytos vaikų grupei ir individualiai veiklai, saugios ir sveikos darbo sąlygos, įsigytos būtinos ugdymo(si), meninės saviraiškos priemonės, sportinis inventorių, kaupiama metodinė medžiaga, parengta sveikatinimo programa ir įvairūs projektai. Sukurta įstaigos aplinka tenkina vaikų fizinius, protinius, emocinius ir dvasinius poreikius, atitinka amžių, džiugina tėvus, tenkinami jų lūkesčiai. Puoselėdami sveikos gyvensenos idėjas mokytojai kartu su tėvais vykdė sveikatinimo projektus „Aktyvi fizinė veikla grupėse“, „Sveikata visus metus 2025“, „Sportuojanti šeima“, organizavo 10 atvirų sveikatinimo veiklų įstaigoje. Organizuota 12 sportinių, sveikos gyvensenos ugdymo(si) renginių su Klaipėdos lengvosios atletikos, Klaipėdos futbolo, Vlado Knašiaus krepšinio mokyklų mokytojais, 4 sportiniai renginiai su socialiniais partneriais. Visus metus dalyvauta „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, „Futboliukas 2025“ projektinėse fizinio aktyvumo skatinimo veiklose. Dalyvauta 23 respublikiniuose, tarptautiniuose judumą ir sveiką gyvenseną ugdančiuose projektuose: „Bėgu Lietuvai“, „Sveikos akys – langas į pasaulį“, „Žiemos olimpiniai nuotykių 2025“ ir kt. Projektams pristatytos atviros veiklos, priemonės, geroji patirtis. 2025 m. balandžio–birželio mėn. dalyvauta „Judriausias darželis 2025“ konkursuose. Visus 2025 m. Įstaiga dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“, atliko užduotis, vedė veiklas, renginius pagal numatytas metodikas. Organizuojamos fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos veiklos su socialiniais partneriais, tėvais, bendruomene. 2025-05-05 dalyvauta Klaipėdos miesto renginyje „Su vaikyste ant bangos“. Aktyviai dalyvauta „Europos judumo savaitės 2025“ renginiuose. Parengti 5 pranešimai ikimokyklinio amžiaus vaikų tėvams vaikų sveikatos stiprinimo klausimais, lankstinukų įvairiomis vaikų ugdymo ir sveikatinimo (mitybos) temomis. Aktyviai siekiama, kad sveikatos saugojimas ir stiprinimas būtų tęsiamas ir namuose (šeimose). 8 grupėse atsakingai vykdoma socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“. Įgyvendinamos patyčių prevencinės priemonės: „Tolerancijos savaitė“, „Aš toks – tu kitoks“, veiksmo savaitė „Be patyčių“, edukacinės veiklos „Kas yra patyčios?“, „Kodėl vaikai tyčiojasi?“, „Nepraeik pro šalį“. Sėkmingai vykdoma pedagogų gerosios patirties sklaida įstaigos, miesto, respublikos pedagogams atvirose veiklose: konferencijose, metodinėse dienos, renginiuose, mokytojų posėdžiuose. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti 4 renginiai siekiant vaiko ugdymo(si) pažangos. Mokytojų, Metodinės tarybų posėdžiuose, ugdytinių tėvų susirinkimuose aptartos įstaigos ir grupių sveikos gyvensenos programos ir projektai, jų rezultatai, numatytos vaikų sveikatos gerinimo priemonės, pristatytos metodinės priemonės. Puoselėdama sveikos gyvensenos idėjas įstaigos bendruomenė parengė ir pristatė pranešimus, metodines rekomendacijas ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais, organizavo atviras veiklas „Sportuok linksmi“, „Aš, tėtis ir mama – sportuojanti šeima“, „Susipažinkime su sporto šakomis“, „Aktyvus, sveikas, judrus“. Glaudžiai bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais sėkmingai įgyvendinti grupių sveikos gyvensenos ugdymo 6 projektai, organizuotos 3 teminės savaitės, akcijos, 8 grupių tėvams vestos atviros fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos ugdymo edukacinės veiklos. Dalyvauta 5 respublikiniuose sveikos gyvensenos ugdymo projektuose: „Sveikos mitybos piramidė“, „Sveikanesveika“, „Kur gyvena vitaminai“, „Ar galiu valgyti...?“. 4 grupėse vykdomas ilgalaikis projektas „Dantukai balti – šypsenėlė plati“, Vaikų ankstyvosios dantų edukacijos profilaktikos programa.

Įstaigos ugdytiniai ir pedagogai nuo 2025-09-30 įsijungė į „Tvari mokykla 2030“ mokyklų tinklą. Už vykdytas veiklas įstaiga įvertinta I-ąja Tvarumo brukne. Skatinamas Įstaigos bendruomenės ekologinis mąstymas, tvarumas, gamtamoksliniai įgūdžiai per patyrimines, projektines veiklas „Gamtos aplinkosauginiai herojai“, „Tvari Klaipėda: Klimato savaitė 2025“, „Diena be plastiko“, „Perdirbimo diena“, „Gamtos ateitis“, „Mes mokomės rūšiuoti“.

Siekdami pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys ir toliau buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui. Siekta užtikrinti tinkamas sveikos ir saugios, atitinkančias higienos reikalavimus, ugdymo(si) sąlygas, įsigytas sportinis inventorių, priemonės skirtos aktyviai fizinei veiklai.

2025 metų veiklos programos įgyvendinimo vertinimas pagal SSGG analizę

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
1. Atvirumas ugdymo inovacijoms, ugdytojų kūrybiškumas, ugdymo metodų įvairovė. 2. Didelis dėmesys vaikų sveikatinimo veikloms ir fiziniam aktyvumui. 3. Kryptingas vaikų ugdymas Įstaigoje ir už jos ribų aktyviai dalyvaujant miesto, šalies vykdomuose projektuose. 4. Pasitikėjimu ir pagarba grįsti administracijos ir darbuotojų santykiai. 5. Moderni ir patraukli Įstaigos materialinė bazė.	1. Nepakankamas mokytojų kompetencijų lygmuo taikant IKT priemones. 2. Patirties stoka rengiant ir dalyvaujant Europos Sąjungos finansuojamuose projektuose. 3. Sena elektros instaliacija. 4. Lauko klasių stoka.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas taikyti IKT priemones. 2. Europos Sąjungos fondų ir kitų finansavimo šaltinių panaudojimas: galimybė pritraukti lėšas gerinant infrastruktūrą, mokytojų kvalifikaciją. 3. Elektros instaliacijos atnaujinimas. 4. Lauko klasių atnaujinimas ir naujų įrengimas.	1. Vaikų skaičiaus mažėjimas. 2. Nepakankama vaikų su specialiaisiais ugdymosi poreikiais įtrauktis. 3. Didėjantis vaikų su raidos, kalbos ir kalbėjimo sutrikimais skaičius.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos planas 2026 metams parengtas atsižvelgiant į strateginius įstaigos veiklos planus, Lietuvos švietimo būklę, bendruomenės poreikius ir įstaigoje atliktus saviaudito ir savianalizės duomenis. Planuojant siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti klaipėdiečių ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos prioritetus, Klaipėdos miesto savivaldybės ilgalaikius švietimo plėtros tikslus, Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2026-2028 metų strateginį veiklos planą, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdymo programą.

Įstaigoje veikla grindžiama šiomis vertybėmis ir principais:

- bendravimas ir bendradarbiavimas įgyvendinant valstybės ir savivaldybės politiką;
- pagalba, tolerancija, dėmesys vaikams, tėvams, bendradarbiams;
- konfidencialumas, tikslumas, sąžiningumas, demokratiškumas, nuoseklumas, objektyvumas, humanizmas;
- nuolatinis mokymasis bei kompetencijų vystymas.

Atsiskaitymų ir kontrolės formos:

1. Metodinių grupių pasitarimai ir metodiniai renginiai, kuriuose aptariama ugdomoji veikla vyksta kas mėnesį.
2. Ketvirčio veiklos analizė ir pokyčių išryškinimas vyksta kas ketvirtį.
3. Įstaigos tarybos posėdžiai vyksta kas ketvirtį svarstant aktualius įstaigai klausimus.
4. Bendruomenės susirinkimai organizuojami kartą per metus pateikiant įstaigos veiklos pokyčius ir įsivertinimą.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos plane 2026 metams naudojami sutrumpinimai: Klaipėdos universitetas – KU, Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas – KU TSI, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, rizikos veiksnių analizės ir svarbiausių valdymo taškų – RVASVT sistema, Vidaus audito koordinavimo – VAK grupė, savivaldybės lėšos – SB, mokinio krepšelio lėšos – MK.

2026 metų veiklos planą įgyvendins Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ administracija, pedagogai ir pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai bei kiti darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai. Įstaigos administracija pasilieka teisę esant būtinybei, poreikiui, veiklos planą keisti, koreguoti, papildyti atliepiančiam prioritetus, tikslus bei uždavinius.

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2026 m. veiklos tęstiniai tikslai:
 - 1.1. užtikrinti šiuolaikišką, inovatyvų į vaiko poreikius orientuotą ugdymą;
 - 1.2. kurti vaiko raidą stimuliuojančią aplinką;
2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2026 m. veiklos uždaviniai ir priemonės jiems vykdyti:
 - 2.1. Efektyvinti STEAM patyriminio ugdymo(si) metodo įgyvendinimą;

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	STEAM ugdymo 2026 metų veiklos plano pristatymas	A. Šereivienė L. Mačernienė	Sausis	Metodinėse grupėse
2	Patyriminio ugdymo metodo integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Sausis	Metodinėse grupėse
3.	Eksperimentinių, tiriamųjų veiklų integravimas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Sausis	Metodinėse grupėse
4.	Darbas su interaktyviomis grindimis	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
5.	Informacinių komunikacinių ir multimedijos technologijų naudojimas STEAM veiklose	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.	Tėvų įtraukimas į STEAM veiklas	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
7.	STEAM kvalifikacijos tobulinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
8.	Išstaigos teminės savaitės			
8.1.	STEAM teminė savaitė „Įvairių dėžių naudojimas. Kas slepiasi dėžėje?“	Ekologinė grupė	Sausis	Metodinėse grupėse
8.2.	STEAM teminė savaitė „Kodėl reikalingi tiltai?“	J. Kirilova G. Stonytė	Vasaris	Metodinėse grupėse
8.3.	STEAM teminė savaitė „Upių nubudimas“	B. Joneckienė R. Bružinskienė R. Eidukienė J. Norkevičienė	Kovas	Metodinėse grupėse
8.4.	STEAM teminė savaitė „Žalioji palangė“	E. Česnelienė L. Smilgienė	Kovas	Metodinėse grupėse
8.5.	Patyriminė STEAM diena „Mažųjų medikų diena“	D. Grubliauskienė E. Mažulytė	Balandis	

8.6.	STEAM teminė savaitė „Kuriu lauko klasę“	Ekologinė grupė	Balandis–gegužė	Metodinėse grupėse
8.7.	„Mano kaimas – mano pasaulis. Liaudies žemėlapiai“	R. Bružinskienė R. Eidukienė L. Smilgienė	Spalis	Metodinėse grupėse
9.	Organizuoti atviras veiklas			
9.1.	„STEAM – išradinga, kūrybiška veikla. Kam reikalingi tiltai?“	E. Česnelienė	Sausis	Metodinėse grupėse
9.2.	Atviras renginys miesto priešmokyklinio ugdymo mokytojams „STEAM. Žiogelio skrydis 2026“	E. Česnelienė L. Smilgienė I. Česnienė	Vasaris	Metodinėse grupėse
9.3.	„Rišam raidę prie raidės“	I. Česnienė B. Joneckienė	Kovas	Metodinėse grupėse
9.4.	„Kaip atsiranda pienas?“	R. Bružinskienė R. Eidukienė	Lapkritis	Metodinėse grupėse
10.	Įstaigos patyriminė ugdomoji veikla			
10.1.	Eksperimentinių veiklų organizavimas lauke. Lauko klasės	Grupių mokytojos	Per metus	Metodinėse grupėse
10.2.	Tyrinėjimo veiklų organizavimas lauke. Lauko klasės	Grupių mokytojos	Per metus	Metodinėse grupėse
10.3.	Bandymo veiklų organizavimas lauke. Lauko klasės	Grupių mokytojos	Per metus	Metodinėse grupėse
10.4.	Vaikų kūrybinės veiklos	Grupių mokytojos	Per metus	Metodinėse grupėse
10.5.	Eksperimentų diena „Sniegas savybės“	Grupių mokytojos	Sausis	Metodinėse grupėse
10.6.	Bandymų diena „Ką gali vanduo?“	Grupių mokytojos	Vasaris	Metodinėse grupėse
10.7.	Tyrinėjimų diena „Augalai aplink mus“	Grupių mokytojos	Kovas	Metodinėse grupėse
10.8.	Projektas „Žaliosios palangės kūrimas grupėje“	Grupių mokytojos	Kovas Balandis	Metodinėse grupėse
10.9.	Eksperimentų diena „STEAM inžinerija. Aš statau, konstruoju“	Grupių mokytojos	Balandis	Metodinėse grupėse
10.10.	„Sėja. Sėklų įvairovė“	Grupių mokytojos	Gegužė	Metodinėse grupėse
10.11.	Projektas „Vanduo, oras, žemė“	Grupių mokytojos	Birželis–rugpjūtis	Metodinėse grupėse
10.12.	Projektas „Žiogelio pieva“	Grupių mokytojos	Rugsėjis	Metodinėse grupėse
10.13.	STEAM veiklos, siekiant matematinio, kritinio mąstymo gerinimo	Grupių mokytojos	Spalis	Metodinėse grupėse
10.14.	STEAM veiklos „Skaičiuojame, lyginame, matuojame“	Grupių mokytojos	Lapkritis	Metodinėse grupėse

10.15.	STEAM veiklos „Laikas. Metų ratas“	Grupių mokytojos	Gruodis	Metodinėse grupėse
11.	Dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose			
11.1.	Dalyvavimas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose STEAM veiklų parodose, projektuose, konkursuose, renginiuose	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
12.	Pedagoginės patirties sklaida			
12.1.	Pranešimai miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose STEAM renginiuose	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
12.2.	Metodinių priemonių pristatymas miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose STEAM renginiuose	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
12.3.	Atviros STEAM veiklos įstaigos mokytojams	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
12.4.	Metodinis renginys su socialiniais partneriais „Vaikų asmeninė pažanga. Kaip to siekiame?“	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Gegužė	Metodinėse grupėse
12.5.	Metodiniai straipsniai tinklapyje, spaudoje www.klziogelis.lt www.ikimokyklinis.lt	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
12.6.	Pedagoginės patirties sklaida įstaigoje ir su socialiniais partneriais	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
13.	Edukacinės išvykos			
13.1.	Pažintinių patyriminių edukacinių išvykų į Mažosios Lietuvos istorijos muziejų, Laikrodžių muziejų P. Domšaičio meno galeriją, Kauno Atžalyno biblioteką, E. Kanto biblioteką, Lietuvos jūrų muziejų, Klaipėdos lėlių teatrą, Klaipėdos policiją, Gaisrinę vykdymas	L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse

2.2 uždavinys. Stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą užtikrinant sveiką, saugią, šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Sveikatos stiprinimas			

1.1.	Sveikatos stiprinimo programos 2022-2026 m. įgyvendinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
1.2.	Kūrybinės grupės „Sveikuoliai“ veiklos plano įgyvendinimas	A. Žymančienė D. Lekavičienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
1.3.	Vaikų fizinis aktyvumas	L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
1.4.	Bendri sveikatinimo projektai su socialiniais partneriais	L. Mačernienė A. Žymančienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
1.5.	Dalyvavimas miesto, respublikos sveikatos ir sporto renginiuose	L. Mačernienė A. Žymančienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
2.	Įstaigoje projektų įgyvendinimas			
2.1.	„Keliauk su Žiogeliu sveikatos takeliu“	Grupių mokytojai	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.2.	„Kineziterapijos mankštos vaikams“	A. Žymančienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.3.	Lietuvos masinio futbolo asociacijos projektas „Futboliukas“	A. Žymančienė Ž. Lukauskienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.4.	„Sveikos pėdutės - taisyklinga laikysena“	A. Žymančienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.5.	„Švari gamta – sveikas vaikas“, „Versk lapelį, versk dar vieną“	I. Čėsniienė B. Joneckienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.6.	„Sveikatos ABC“	G. Stonytė E. Česnelienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.7.	„Judriausias darželis 2026“	A. Žymančienė „Sveikuolių“ grupė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.8.	„Kelio detektyvai – iššifruokime kelio ženklus“	J. Kirilova L. Smilgienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.9.	„Aušrinukų olimpinės sporto šakos“	D. Apanavičiūtė N. Kuzminskienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.10.	„Pažinkime sporto šakas“	L. Rojė A. Matulevičienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
2.11.	Respublikinė metodinė diena „Fizinis aktyvumas – nuo iššūkių iki sėkmės istorijų“	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Balandis	Metodinėse grupėse
3.	Atviros veiklos			
3.1.	„Bėgu Lietuvai 2026“	A. Žymančienė	Vasaris	Metodinėse grupėse

3.2.	„Sveikas ir laimingas“	L. Smilgienė	Kovas	Metodinėse grupėse
3.3.	Aktyvus 2026 m. rugsėjis „Sportuoju su šypsena“	A. Žymančienė Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Rugsėjis	Metodinėse grupėse
4.	Sporto šventės			
4.1.	Sporto šventės su tėveliais	A. Žymančienė Grupių mokytojai	Sausis-birželis	Metodinėse grupėse
4.2.	„Sportuoju su draugu“	Lopšelio grupės	Vasaris	Metodinėse grupėse
4.3.	Sveikatinimo diena bendruomenei „Sportuojame – puikiai gyvuojame“	A. Žymančienė Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Gegužė	Metodinėse grupėse
4.4.	Akcija „Žingsniuokime sveikatos link“	D. Apanavičiūtė	Gegužė	Metodinėse grupėse
4.5.	„Aktyvus ruduo 2026 m.“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Rugsėjis spalis	Metodinėse grupėse
4.6.	„Beprotingai linksmy plaukų diena“	D. Apanavičiūtė	Spalis	Metodinėse grupėse
5.	Teminės savaitės			
5.1.	„Žiogelio sveikuolių festivalis“	A. Žymančienė D. Apanavičiūtė N. Kuzminskienė L. Rojė E. Mažulytė A. Matulevičienė	Balandis	Metodinėse grupėse
5.2.	„Palapinių diena. Judrios veiklos savaitė“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Gegužė	Metodinėse grupėse
5.3.	„Judumo savaitė“	A. Žymančienė Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Rugsėjis	Metodinėse grupėse
5.4.	„Sportuojanti bendruomenė“	Kūrybinė grupė „Sveikuoliai“	Spalis	Metodinėse grupėse
6.	Sveikatos valandėlės			
6.1.	„Asmens higiena. Ką turiu žinoti?“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.2.	„Vanduo – gyvybės šaltinis“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.3.	„Dantukų draugai ir priešai“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.4.	„Mano kūnas“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.5.	„Mano jausmai ir pojūčiai“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.6.	„Kur gyvena vitaminai?“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.7.	„Taisyklinga laikysena“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.8.	„Žinau, ką valgau. Sveika mityba“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
6.9.	„Sportas – sveikata“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse

6.10.	„Nusiramavimo, atsipalaidavimo pratimai“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
7.	Saugaus eismo užsiėmimai			
7.1.	„Ponas šviesoforas“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
7.2.	„Svečiuose šuniukas Amsis“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
7.3.	„Ką nurodo kelio ženklai?“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
7.4.	„Kelionė į parką“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
7.5.	„Judu atsakingai. Saugau save ir draugus“	Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
8.	Žalingų įpročių prevencija			
8.1.	„Saugi ir sveika aplinka. Rūkymo žala“	Priešmokyklinių grupių mokytojai	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
8.2.	„Kalbina nepažįstami dėdės. Kas gali atsitikti?“	Priešmokyklinių grupių mokytojai	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
8.3.	„Pavojingos medžiagos. Kas tai?“	Priešmokyklinių grupių mokytojai	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
8.4.	„Mano nuotaikos, pojūčiai, emocijos“	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
9.	Vaikų sveikatos priežiūra			
9.1.	2026 m. mokinių sveikatos priežiūros veiklos planas ir 2026 m. ataskaita	I. Juknelienė	Pagal parengtą 2026 m. veiklos planą	Direkciniuose posėdžiuose
9.2.	Saugios ir sveikos edukacinės aplinkos kūrimas	A. Šereivienė L. Mačernienė V. Mikluš	Per metus	Metodinėse grupėse
9.3.	Taisyklingos kūno laikysenos ir plokščiapėdystės profilaktikai užsiėmimai	A. Žymančienė I. Juknelienė	Per metus	Metodinėse grupėse
9.4.	Vaikų sergamumo analizė: kontrolė, priežastys, prevencija	I. Juknelienė	1 k. per ketvirtį	Metodinėse grupėse
9.5.	Paskaita „Užkrečiamų ligų profilaktika“	I. Juknelienė	Sausis	Direkciniam posėdyje
9.6.	Stendas „Kur gyvena vitaminai?“	I. Juknelienė	Kovas	Direkciniam posėdyje
9.7.	Stendas „Kaip apsisaugoti nuo gripo“	I. Juknelienė	Lapkritis	Direkciniam posėdyje
9.8.	Naujai atvykusių vaikų adaptacijos aktualijos ir stebėseną	L. Mačernienė I. Juknelienė Grupių mokytojai	Pagal poreikį	Direkciniuose posėdžiuose Metodinėse grupėse
9.9.	Vaikų traumų ir nelaimingų atsitikimų profilaktika	A. Šereivienė I. Juknelienė	Nuolat	Direkciniuose posėdžiuose

9.10.	Vaikų sveikatos priežiūros paslaugų prieinamumo ir kokybės gerinimas	I. Juknelienė	Nuolat	Direkciniuose posėdžiuose
10.	Vaikų maitinimo organizavimas			
10.1	Maitinimo paslaugos organizavimo kokybė lopšelyje-darželyje „Žiogelis“	A. Šereivienė I. Juknelienė D. Ruokienė V. Mikluš Virtuvės darbuotojai Maitinimo kokybės komisijos nariai	2 kartus per metus Pagal poreikį ir dažniau	Direkciniuose posėdžiuose
10.2.	Lengvatų maitinimui taikymas	A. Šereivienė E. Tamašauskienė	Pagal poreikį	Direkciniuose posėdžiuose
10.3.	Maitinimo kokybės komisijos veikla	Komisijos nariai	Pagal planą Nuolat	Įstaigos taryboje
10.4.	Maisto pateikimas grupėse, porcijavimas, vaikų kultūriniai-higieniniai įgūdžiai	L. Mačernienė I. Juknelienė Maitinimo kokybės komisijos nariai	Nuolat	Direkciniuose posėdžiuose
10.5.	Organizuoti vidinį RVASVT sistemos auditą	V. Mikluš	Sausis	Direkciniuose posėdžiuose
10.6.	Valgiaraščio vykdymas (galimų kylančių problemų fiksavimas ir sprendimas derinant su Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru)	A. Šereivienė L. Mačernienė I. Juknelienė	Nuolat	Direkciniuose posėdžiuose
10.7.	Vaikų maitinimo gerinimo programos vykdymas „Pienas vaikams“	E. Tamašauskienė D. Ruokienė	Nuolat	Direkciniuose posėdžiuose
10.8.	Sveikos mitybos skatinimas lopšelyje-darželyje „Žiogelis“	A. Šereivienė I. Juknelienė D. Ruokienė	Nuolat	Direkciniuose posėdžiuose
11.	Apsirūpinti sveikos gyvensenos ugdymo priemonėmis ir inventoriumi (lauko inventoriumi, didaktinėmis priemonėmis, metodine literatūra ir kt.)	A. Šereivienė L. Mačernienė V. Mikluš	Per metus	Direkciniuose posėdžiuose
12.	Lauko aikštelių projektas „Lauko klasės“	V. Mikluš L. Mačernienė	Per metus	Direkciniuose posėdžiuose
13.	Įsigyti sporto inventoriaus (salėje)	V. Mikluš L. Mačernienė	Per metus	Direkciniuose posėdžiuose

2.3. uždavinys. Gerinti mokinių pasiekimų ir pažangos matavimo sistemą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas užtikrinant ugdytinių pasiekimų gerinimą, taikant	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinių grupių posėdžiuose

	pažangos matavimo sistema			
2.	Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimas užtikrinant ugdytinių pasiekimų gerinimą, taikant pažangos matavimo sistema	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinių grupių posėdžiuose
3.	Tėvų supažindinimas su ugdytinių pasiekimais	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	2-3 kartus per metus. Individualiai pagal poreikį	Metodinių grupių posėdžiuose
4.	Tikslingas ir pagrįstas ugdymo planavimas panaudojant informaciją apie vaiko pasiekimus ir pažangą	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinių grupių posėdžiuose
5.	Formuojamasis vertinimas. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų fiksavimas ir analizavimas	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinių grupių posėdžiuose
6.	SUP ugdytinių asmeninių pasiekimų vertinimas ir fiksavimas. Individualios programos rengimas.	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinių grupių posėdžiuose
7.	Individualaus pagalbos plano vaikui ruošimas ir aptarimas	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	2-3 kartus per metus.	Metodinių grupių posėdžiuose
8.	Laiku numatyti iškylančius ugdymo(si) sunkumus, numatyti būdus, priemones jiems šalinti.	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinių grupių posėdžiuose
9.	www.musudarzelis.com vaiko pasiekimų fiksavimas ir analizavimas. Veiklos planavimas, dokumentavimas	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	2-3 kartus per metus.	Metodinių grupių posėdžiuose

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“
2026 m. sausio 7 d. įsakymo Nr. V-7
3 priedas

**KLAIPĖDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“
ĮSTAIGOS FUNKCIONAVIMO UŽTVIRTINIMO PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdyimo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Biudžeto (SB) ir mokymo (ML) lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas ugdymo(si) edukacinių aplinkų kūrimui, atnaujinimui, priemonių įsigijimui ir kt.	A. Šereivienė L. Mačernienė J. Norkevičienė V. Mikluš E. Tamašauskienė J. Kirilova	Kartą per ketvirtį	Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose, bendruomenės susirinkime
2.	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas (ryšiai, ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto remontas ir kt.)	A. Šereivienė V. Mikluš E. Tamašauskienė	Kartą per ketvirtį	Įstaigos, Darbo tarybose
3.	Įstaigos veiklos planas 2026 m.	A. Šereivienė Darbo grupė	Sausis	Įstaigos, Darbo tarybose
4.	Pedagogų tarifikacija, etatų sąrašas	A. Šereivienė L. Mačernienė E. Tamašauskienė	Sausis Rugsėjis	Įstaigos, Darbo tarybose
5.	Viešieji pirkimai	V. Mikluš	Pagal poreikį	Direkciniam posėdyje
6.	Švietimo stebėseną (rodikliai)	E. Tamašauskienė	Pagal numatytus terminus	Direkciniam posėdyje
7.	Kūrybinių ir darbo grupių veikla	A. Šereivienė L. Mačernienė	Pagal planą	Metodinėse grupėse
8.	Kvalifikacijos tobulinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
9.	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacija	A.Šereivienė L. Mačernienė	Pagal planą	Atestacinėje komisijoje, Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose
10.	Įstaigos veiklos įsivertinimas (parengtų taisyklių, tvarkų kriterijų peržiūrėjimas ir tobulinimas)	A. Šereivienė L. Mačernienė	Per metus, pagal poreikį	Mokytojų taryboje
11.	Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialistų ilgalaikiai ugdymo planai 2026–2027 m. m.	A. Šereivienė L. Mačernienė	Pagal planą	Metodinėse grupėse

12.	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)	A. Šereivienė	Pagal planą	Įstaigos, Darbo, Mokytojų tarybose
13.	Programų įgyvendinimas			
13.1.	Lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programa	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
13.2.	Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
13.3.	Neformaliojo vaikų švietimo etnokultūrinio ugdymo programa	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
13.4.	Neformaliojo vaikų švietimo sensorinio ugdymo programa	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
13.5.	Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
14.	Respublikiniai, tarptautiniai projektai			
14.1.	Tarptautinis projektas „Aktyvūs šiandien – stiprūs rytoj“	L. Mačernienė E. Česnelienė	Sausis-vasaris	Metodinėse grupėse
14.2.	Tarptautinis projektas „Žiemos išdaigos“	L. Mačernienė E. Česnelienė	Sausis-vasaris	Metodinėse grupėse
14.3.	Respublikinis projektas „Po darbo ir duonos pluta gardi“	L. Mačernienė L. Smilgienė E. Česnelienė	Vasaris	Metodinėse grupėse
14.4.	Tarptautinis projektas „Antrasis daiktų gyvenimas. STEAM laboratorija“	L. Mačernienė E. Česnelienė	Vasaris–kovas	Metodinėse grupėse
14.5.	Respublikinis projektas „Pabirusios raidelės“	L. Mačernienė L. Smilgienė E. Česnelienė	Balandis	Metodinėse grupėse
14.6.	Respublikinis projektas „Sveikas pavasaris“	L. Mačernienė D. Apanavičiūtė L. Rojė A. Žymančienė	Balandis	Metodinėse grupėse
14.7.	Respublikinis projektas „Po rudeniniu lapu“	L. Mačernienė R. Bružinskienė E. Česnelienė	Spalis	Metodinėse grupėse
14.8.	Respublikinis projektas „STEAM mažieji gamtos tyrinėtojai“	L. Mačernienė Ž. Lukauskienė L. Smilgienė R. Bružinskienė R. Eidukienė	Spalis–lapkritis	Metodinėse grupėse
14.9.	Respublikinis projektas „Kalėdinis angelas“	L. Mačernienė I. Česnienė E. Česnelienė	Gruodis	Metodinėse grupėse
15.	Teminės savaitės			
15.1.	„Atrandu vandens pasaulį“	D. Grubliauskienė E. Mažulytė	Vasaris	Metodinėse grupėse

15.2.	„Gandre, gandre, apsuk ratą“	Ž. Lukauskienė J. Norkevičienė	Kovas	Metodinėse grupėse
15.3.	„Paukštelio giesmelė budina žemę“	I. Čėsniėnė B. Joneckienė	Kovas	Metodinėse grupėse
15.4.	„Skaitome pasakas. Kuri taps pasakų pasaka?“	J. Norkevičienė I. Butkuvienė I. Čėsniėnė R. Eidukienė G. Stonytė	Balandis	Metodinėse grupėse
15.5.	„Dosnus ruduo – pilni aruodai“	J. Norkevičienė R. Bružinskienė	Spalis	Metodinėse grupėse
15.6.	„Aš – filmuko herojus“	E. Mažulytė D. Grubliauskienė	Spalis	Metodinėse grupėse
15.7.	Tolerancijos savaitė „Aš toks – tu kitoks“	E. Mažulytė D. Grubliauskienė L. Rojė D. Lekavičienė	Lapkritis	Metodinėse grupėse
16.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas			
16.1.	Trys Karaliai	I. Klumbienė Ž. Lukauskienė D. Lekavičienė B. Joneckienė	Sausis	Metodinėse grupėse
16.2.	Socialinės atsakomybės diena „Mano mintys apie save. Veidrodžio diena“	D. Grubliauskienė N. Prielaidienė	Sausis	Metodinėse grupėse
16.3.	„Aš skaitau – tu klausai“	R. Bružinskienė J. Norkevičienė R. Eidukienė G. Stonytė	Vasaris	Metodinėse grupėse
16.4.	Užgavėnės „Šalta žiema šalin eina, jau pavasaris ateina“	I. Klumbienė N. Prielaidienė D. Grubliauskienė R. Taraškevičienė J. Norkevičienė G. Stonytė R. Bružinskienė	Vasaris	Metodinėse grupėse
16.4.	Kaziuko mugė „Kas pirks, kas parduos, kas už dyką atiduos“	I. Klumbienė G. Stonytė J. Kirilova L. Smilgienė	Kovas	Metodinėse grupėse
16.6.	Kovo 11 d. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo renginys „Augu Lietuvoj, šalelėj mylimoj“	I. Klumbienė A. Matulevičienė R. Bružinskienė B. Joneckienė I. Čėsniėnė	Kovas	Metodinėse grupėse
16.7.	Atviras renginys „Visi esate laukiami Žiogelio pievoje“	I. Čėsniėnė J. Norkevičienė N. Kuzminskienė D. Grubliauskienė J. Kirilova R. Bružinskienė L. Rojė A. Matulevičienė	Kovas	Metodinėse grupėse

		N. Prielaidienė A. Žymančienė I. Klumbienė		
16.8.	Šv. Velykos „Velykė lanko vaikus“	I. Klumbienė V. Luotienė D. Apanavičiūtė D. Lekavičienė L. Simutienė R. Taraškevičienė E. Mažulytė	Balandis	Metodinėse grupėse
16.9.	Motinos diena „Dainos, žodžiai – tau mamyte“	I. Klumbienė Grupių mokytojai	Gegužė	Metodinėse grupėse
16.10.	„Diena be žaislų“	Grupių mokytojai	Gegužė	Metodinėse grupėse
16.11.	Išleistuvės „Sudie, darželi mielas“	J. Kirilova G. Stonytė L. Smilgienė E. Česnelienė I. Klumbienė	Gegužė	Metodinėse grupėse
16.12.	„Muzikos diena. Kūrybiškumo šėlsmas“	I. Klumbienė D. Grubliauskienė A. Matulevičienė	Gegužė	Metodinėse grupėse
16.13.	Rugsėjo 1-oji	Grupių mokytojai I. Klumbienė A. Žymančienė D. Apanavičiūtė J. Norkevičienė J. Gedrimienė I. Butkuvienė N. Prielaidienė L. Smilgienė	Rugsėjis	Metodinėse grupėse
16.14.	Socialinės atsakomybės renginys su l.-d. „Klevelis“ Ažuolyno parke „Draugystės krantas“	L. Smilgienė L. Rojė A. Žymančienė D. Lekavičienė Ž. Lukauskienė D. Apanavičiūtė	Lapkritis	Metodinėse grupėse
16.15.	„Saldžių sapnų pagalvė. Pižamų diena“	D. Grubliauskienė E. Mažulytė	Lapkritis	Metodinėse grupėse
16.16.	Rudens vakarojimai	Grupių mokytojai I. Klumbienė	Lapkritis	Metodinėse grupėse
16.17.	Šv. Kalėdos	Grupių mokytojai I. Klumbienė	Gruodis	Metodinėse grupėse
17.	Akcijos			
17.1.	„Uždekime atminimo žvakutes“	I. Česnienė B. Joneckienė	Sausis	Metodinėse grupėse
17.2.	„Keliu inkilėlį“	Ž. Lukauskienė J. Norkevičienė R. Taraškevičienė N. Prielaidienė	Kovas	Metodinėse grupėse
17.3.	„Mano Klaipėda“	L. Mačernienė D. Lekavičienė V. Luotienė	Balandis	Metodinėse grupėse

		R. Taraškevičienė N. Prielaidienė		
17.4.	„Tiesiu pagalbos ranką beglobiams gyvūnams“	L. Mačernienė R. Taraškevičienė R. Bružinskienė J. Norkevičienė Ž. Lukauskienė	Spalis	Metodinėse grupėse
17.5.	„Maisto bankas“	L. Mačernienė R. Taraškevičienė R. Bružinskienė J. Norkevičienė Ž. Lukauskienė	Spalis	Metodinėse grupėse
17.6.	Pyragų diena	J. Kirilova L. Rojė A. Matulevičienė L. Smilgienė	Lapkritis	Metodinėse grupėse
17.7.	Lankome senelių globos namus „Dalinkimės džiaugsmu“	N. Bakulina L. Simutienė	Gruodis	Metodinėse grupėse
18.	Parodos			
18.1.	Įstaigos šventinis apipavidalinimas „2026 m. paskelbti...“	Meninė-kūrybinė darbo grupė	Sausis	Metodinėse grupėse
18.2.	Įstaigos šventinis apipavidalinimas visus metus	Meninė-kūrybinė darbo grupė	Per metus	Metodinėse grupėse
18.3.	Piešinių paroda „Naujieji – Arklio metai“	D. Apanavičiūtė N. Kuzminskienė Meninė-kūrybinė darbo grupė	Sausis	Metodinėse grupėse
18.4.	Piešinių paroda „Mažos rankytės puošia Lietuvą“	D. Lekavičienė V. Luotienė Meninė-kūrybinė darbo grupė	Vasaris	Metodinėse grupėse
18.5.	Piešinių paroda „Parskrido paukšteliai, sučiulbo linksmiai“	R. Bružinskienė R. Eidukienė Meninė-kūrybinė darbo grupė	Kovas	Metodinėse grupėse
18.6.	Piešinių paroda „Velykų stebuklas“	A. Matulevičienė L. Rojė Meninė-kūrybinė darbo grupė	Balandis	Metodinėse grupėse
18.7.	Piešinių paroda „Sudie, darželi“	G. Stonytė E. Česnelienė Meninė-kūrybinė darbo grupė	Gegužė	Metodinėse grupėse
18.8.	Piešinių paroda „Sudie, vasarėle. Sveikas, rudenėli“	J. Kirilova L. Smilgienė Meninė-kūrybinė darbo grupė	Rugsėjis	Metodinėse grupėse
18.9.	Piešinių paroda „Rudenėlio pasakojimai“	Ž. Lukauskienė J. Norkevičienė	Spalis	Metodinėse grupėse

		Meninė-kūrybinė darbo grupė		
18.10.	Piešinių paroda „Krenta lapai pamažu“	L. Simutienė N. Bakulina Meninė-kūrybinė darbo grupė	Lapkritis	Metodinėse grupėse
18.11.	Piešinių paroda „Žiemos stebuklai snaigėm sninga“	I. Čėsniienė B. Joneckienė Meninė-kūrybinė darbo grupė	Gruodis	Metodinėse grupėse
19.	Tiriamoji analitinė veikla			
19.1.	Įstaigos sanitarinės-higieninės būklės vertinimas	A. Šereivienė V. Mikluš	Nuolat	Direkciniuose posėdžiuose
19.2.	Tėvų apklausa dėl darželio poreikio vasaros metu	A. Šereivienė E. Tamašauskienė	Vasaris-kovas	Metodinėse grupėse
19.3.	Mokytojo veiklos įsivertinimo įtaka kokybės gerinimui	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	I pusmetis	Metodinėse grupėse
19.4.	Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse	L. Mačernienė	Rugsėjis Spalis	Metodinėse grupėse
19.5.	Pedagogų veiklos savianalizės apibendrinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	Birželis- Rugpjūtis	Metodinėse grupėse
19.6.	Tėvų apklausa-tyrimas „Ugdymo kokybė 1.-d. Žiogelis“	A. Šereivienė L. Mačernienė	I pusmetis	Metodinėse grupėse
19.7.	Darbuotojų apklausa-tyrimas „Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ darbuotojų tolerancijos lygio korupcijai nustatymas“	A. Šereivienė L. Mačernienė	II pusmetis	Metodinėse grupėse
19.8.	Vidaus į(si)vertinimo sistemos tobulinimas	A. Šereivienė	II pusmetis	Direkciniuose posėdžiuose
19.9.	Įstaigos mikroklimato gerinimas. Saugios emocinės aplinkos kūrimo užtikrinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	Balandis Spalis	Metodinėse grupėse
20.	Pedagogų veiklos stebėseną			
20.1.	Ugdymo proceso planavimo kokybė	A. Šereivienė L. Mačernienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
20.2.	Iki 5 m. pedagoginį stažą turinčių ikimokyklinio ugdymo mokytojų ugdomosios ir kasdieninės veiklos stebėseną, veiklos kuravimas, analizė, konsultacijų ir rekomendacijų teikimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	Per metus	Metodinėse grupėse
20.3.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	Gegužė Spalis	Metodinėse grupėse

20.4.	Vaiko raidos ir pasiekimų stebėjimo vertinimo 2025-2026 m. m. patirtis lopšelyje-darželyje „Žiogelis“	A. Šereivienė L. Mačernienė	Balandis Lapkritis	Metodinėse grupėse
20.5.	Pedagogų bendradarbiavimas, ugdomosios veiklos sklaida lopšelyje-darželyje „Žiogelis“	A. Šereivienė L. Mačernienė	Per metus	Metodinėse grupėse
20.6.	Ugdomosios aplinkos kūrimas skatinantis vaikų STEAM, patyrimines veiklas, tyrinėjimą, eksperimentavimą	A. Šereivienė L. Mačernienė	Per metus	Metodinėse grupėse
20.7.	Edukacinės aplinkos grupėse atnaujinimas naujiems mokslo metams	A. Šereivienė L. Mačernienė V. Mikluš	Rugsėjis	Metodinėse grupėse
20.8.	IKT taikymas ugdymo procese	A. Šereivienė L. Mačernienė	Per metus	Metodinėse grupėse
20.9.	Muzikinių gabumų turinčių vaikų veiklos įvairovės užtikrinimas	L. Mačernienė I. Klumbienė	Per metus	Metodinėse grupėse
20.10.	Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pasiekimų įvertinimas ir pagalbos teikimas	A. Šereivienė L. Mačernienė Logopedai	Per metus	Metodinėse grupėse
20.11.	Elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įgyvendinimas	L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
21.	Pedagogų veiklos įsivertinimas			
21.1.	Pedagginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	A. Šereivienė L. Mačernienė	Sausis Vasaris	Metodinėse grupėse
21.2.	Pedagginės veiklos kompetencijų įsivertinimas užtikrinant kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą	A. Šereivienė L. Mačernienė	Per metus	Metodinėse grupėse
21.3.	Pedagogų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) veiklos dermė skatinant kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Metodinėse grupėse
22.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra			
22.1.	Metinis darbuotojų vertinimas (už 2025 metus)	A. Šereivienė V. Mikluš	Sausis	Darbo tarybos posėdyje
22.2.	Personalo įtraukimas į įstaigos veiklos kokybės į(si)vertinimą	A. Šereivienė V. Mikluš	Per metus	Visuotiniame susirinkime
22.3.	Edukaciniai-informaciniai seminarai	A. Šereivienė V. Mikluš	Kartą per ketvirtį	Direkciniuose posėdžiuose

22.4.	Įstaigos darbuotojų lyderystės gebėjimų didinimas	A. Šereivienė V. Mikluš	Per metus	Direkciniuose posėdžiuose
22.5.	Metinių užduočių (lūkesčių) formulavimas (už 2026 metus)	A. Šereivienė V. Mikluš	Sausis	Darbo tarybos posėdyje
23.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
23.1.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Klaipėdos lopšeliai-darželiai „Klevelis“, „Rūta“, „Čiauškutė“, „Eglutė“, „Švyturėlis“, „Žilvitis“, „Inkarėlis“, „Šaltinėlis“, Kauno lopšelis-darželis „Želmenėlis“, „Rokiškio lopšelis-darželis „Varpelis“, Šilutės lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Elektrėnų lopšelis-darželis „Pasaka“, Šakių lopšelis-darželis „Klevelis“, Kauno lopšelis-darželis „Rasytė“)	A. Šereivienė L. Mačernienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
23.2.	„Saulutės“ mokykla-darželiu, A. Brako dailės mokykla	A. Šereivienė L. Mačernienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
23.3.	Mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis (KU HUMF, KVK, KPŠKC, KU TSI)	A. Šereivienė L. Mačernienė	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
23.4.	Kitomis įstaigomis ir organizacijomis: Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Šeimos ir vaiko gerovės centru, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Lietuvos jūrų muziejumi	A. Šereivienė L. Mačernienė I. Juknelienė Logopedas Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse, Vaiko gerovės komisijoje
24.	Bendradarbiavimas su šeima			
24.1.	Teikti kvalifikuotą pagalbą ugdytinių šeimoms	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai Logopedas	Per metus	Metodinėse grupėse
24.2.	Organizuoti bendrus tėvų susirinkimus	A. Šereivienė	Pagal planą	Direkciniuose posėdžiuose
24.3.	Pasiruošimas mokyklai „Voriukų“ ir „Svirpliukų“ grupėse	A. Šereivienė L. Mačernienė	Kovas	Priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje

24.4.	Būsimų lopšelio ugdytinių tėvų susirinkimas „Aš ateisiu į Žiogelį“	A. Šereivienė L. Mačernienė	Birželis	Lopšelio grupėse tėvų susirinkimų metu
24.5.	Atvirų durų dienos. Tėvų vedamos veiklos.	A. Šereivienė L. Mačernienė	Per metus	Direkciniuose posėdžiuose
24.6.	Pedagogai-tėvai pilnaverčiai ugdymo partneriai	L. Mačernienė Grupių mokytojai	Per metus	Direkciniuose posėdžiuose
24.7.	Pagalba socialiai nesaugioms šeimoms	A. Šereivienė L. Mačernienė Vaiko gerovės komisija	Pagal poreikį	Direkciniuose posėdžiuose
24.8.	Pedagogų ir šeimos partnerystės skatinimas įgyvendinant meninės, sveikuolių, etnokultūros kūrybinių grupių projektus	Grupių mokytojai	Pagal planą	Direkciniuose posėdžiuose
24.9.	Informacijos apie įstaigos veiklą teikimas internetinėje svetainėje	A. Šereivienė L. Mačernienė E.Tamašauskienė	Nuolat	Įstaigos taryboje
24.10.	Vaiko gerovės komisijos švietimo pagalbos teikimas šeimai	L. Mačernienė Logopedas Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikius	Vaiko gerovės komisijoje
24.11.	Pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios tėvų, ugdytinių ir darbuotojų gerą savijautą įstaigoje, kūrimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	Per metus	Metodinėse grupėse
24.12.	Teikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams	A. Šereivienė L. Mačernienė Logopedas	Per metus Pagal poreikį	Metodinėse grupėse
25.	Vidaus auditas			
25.1	VAK grupės koregavimas, veiklos plano rengimas ir įgyvendinimas	D. Grubliauskiene L. Simutienė	Sausis	Metodinėse grupėse
25.2.	Ugdymo proceso kokybė	VAK grupė	Per metus	Metodinėse grupėse
25.3.	Audito išvadų apibendrinimas	VAK grupė D. Grubliauskiene L. Simutienė	Gruodis	Metodinėse grupėse
26.	Darbuotojų sveikata ir sauga			
26.1.	Darbuotojų instruktažas saugos ir sveikatos klausimais	V. Mikluš	Pagal poreikį	Individualiai, Darbo taryboje
26.2.	Visuomenės sveikatos centro specialistų instruktažas higienos reikalavimų vykdymo klausimais	I. Juknelienė	1 kartą ketvirtyje	Direkciniame posėdyje
26.3.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	I. Juknelienė	Per metus	Direkciniame posėdyje

26.4.	Psichinės sveikatos stiprinimas „Emocinės iškrovos“	I. Juknelienė	Gruodis	Direkciniam posėdyje
27.	Dokumentų rengimas (pakeitimas)			
27.1.	Internetinio puslapio atnaujinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė E. Tamašauskienė	Nuolat	Direkciniam posėdyje
27.2.	Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašų, vertinamų kompetencijų, savybių ir bruožų bei darbuotojų kompetencijų sąvokų ir apibrėžimų išaiškinimų tobulinimas ir taikymas	A. Šereivienė V. Mikluš	Sausis Pagal poreikį	Direkciniam posėdyje
27.3.	Asmens duomenų apsaugos dokumentų tobulinimas	A. Šereivienė	Pagal poreikį	Direkciniam posėdyje
28.	Vaiko gerovės komisijos veikla			
28.1.	2026 m. vaiko gerovės komisijos veiklos plano aptarimas. Logopedo darbo ataskaita už 2025-2026 mokslo metų pirmąjį pusmetį. Vaikų kalbos ugdymo rezultatų aptarimas. Privalomosios logopedo dokumentacijos aptarimas ir tvirtinimas.	L. Mačernienė Logopedas	Sausis	Vaiko gerovės komisijoje Metodinėse grupėse
28.2.	Aptarti darbo su vaikais, turinčiais specialiųjų poreikių, darbo metodus, tempą, užduočių individualumą, diferencijavimą.	Vaiko gerovės komisijos nariai, grupių mokytojai	Kartą per 3 mėn.	Vaiko gerovės komisijoje Metodinėse grupėse
28.3.	Teikti rekomendacijas ir konsultacijas mokytojams, ugdytinių tėvams (globėjams).	Vaiko gerovės komisijos nariai	Nuolat	Vaiko gerovės komisijoje Metodinėse grupėse
28.4.	Organizuoti prevencinę veiklą	L. Mačernienė Vaiko gerovės komisijos nariai	Visus metus	Metodinėse grupėse
28.5.	Respublikinių projektų „Savaitė be patyčių“, „Kimochis“ įgyvendinimas	Grupių mokytojai Tėvai	Visus metus	Vaiko gerovės komisijoje
28.6.	Susitikimai, paskaitos, lankstinukai tėvams „Vaikų kalbos raida“, „Kalbos ugdymo žaidimai“ ir kt.	L. Mačernienė logopedas	Pagal numatytus terminus	Metodinėse grupėse
28.7.	Pagalba socialiai nesaugioms šeimoms	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijoje Metodinėse grupėse

28.8.	Ugdytiniam, bendruomenei, tėvams reikalingos socialinės, švietimo pagalbos teikimas	Vaiko gerovės komisijos nariai Grupių mokytojai	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijoje
28.9.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas krizių valdymo klausimais	Grupių mokytojai	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisijoje
28.10.	Logopedo darbo ataskaita už 2025-2026 mokslo metų antrąjį pusmetį. Vaikų kalbos ugdymo rezultatų aptarimas. Būsimų pirmokų pasiruošimas mokyklai.	L. Mačernienė Logopedas	Birželis	Vaiko gerovės komisijoje Metodinėse grupėse
28.11.	Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, sąrašo aptarimas ir tvirtinimas. Logopedinių užsiėmimų tvarkaraščio, kitos privalomosios logopedo dokumentacijos tvirtinimas	L. Mačernienė Logopedas	Rugsėjis	Vaiko gerovės komisijoje
28.12.	Pagalbos vaikui efektyvinimas, stiprinant šeimos ir įstaigos specialistų bendradarbiavimą.	L. Mačernienė Logopedas	Lapkritis	Vaiko gerovės komisijoje Metodinėse grupėse
29.	Įstaigos tarybos veikla			
29.1.	Lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2025 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2026 m. veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. Kiti klausimai.		Įstaigos taryba	Sausis
29.2.	Įstaigos mokytojų įtraukimas į veiklos įsivertinimo procedūras. Paslaugų teikimo gerinimas įvairių gebėjimų vaikams. Kiti klausimai.		Įstaigos taryba	Rugsėjis
29.3.	Įstaigos gautos paramos iš GPM paskirstymo projekto svarstymas. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2026 m. veiklos plano projektas. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2026 m. Įstaigos tarybos veiklos plano aptarimas. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2027–2029 m. m. aptarimas. Kiti klausimai.		Įstaigos taryba	Lapkritis
30.	Mokytojų tarybos veikla			
30.1.	2026 m. įstaigos veiklos plano (projekto) svarstymas		A. Šereivienė	Sausis
30.1.1	2026 metų veiklos plano ir ugdomojo proceso bei pedagoginės veiklos priežiūros aptarimas		A. Šereivienė L. Mačernienė	
30.1.2	Įtraukaus ugdymo aktualijos		A. Šereivienė	

		L. Mačernienė Grupių mokytojai	
30.1.3	Ištaigos veiklos įsivertinimo procedūrų analizė, problemų identifikavimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	
30.1.5	Ištaigos darbas vasaros mėnesiais	A. Šereivienė	
30.2.	2026 metų ištaigos veiklos rezultatai	A. Šereivienė	Gruodis
30.2.1	Vaikų sveikatos analizė	I. Juknelienė	
30.2.2	Vidaus auditas	VAK darbo grupė	
30.2.3	Grupių veiklos ataskaitos	Grupių mokytojai	
30.2.4	2027 m. ištaigos veiklos plano (projekto) pristatymas, aptarimas, tvirtinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	
30.2.5	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programos 2027-2029 m. m. aptarimas	A. Šereivienė	
30.2.6	Paramos lėšų surinkimas bei panaudojimas 2026 metais	L. Mačernienė	
30.2.7	Informaciniai klausimai		
31.	Metodinių grupių veikla		
31.1.	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	A. Šereivienė L. Mačernienė	Sausis
31.1.1.	Diskusija „Darbas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Kas pasikeitė?“	D. Apanavičiūtė D. Grubliauskienė R. Bružinskienė N. Kuzminskienė	Sausis
31.2.	STEAM metodikos taikymas ugdymo procese	E. Česnelienė	Vasaris
31.3.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Kontekstai. Ugdymo turinys, procesas ir aplinkos.	J. Norkevičienė I. Čėsniienė	Kovas
31.4.	Socialinės-emocinės kompetencijos ugdymas per liaudies žaidimus	R. Bružinskienė R. Eidukienė	Balandis
31.5.	Projektinės STEAM veiklos ugdymo procese.	L. Smilgienė	Gegužė
31.6.	Kalbinių gebėjimų ugdymas	J. Gedrimienė	Rugsėjis
31.7.	Matematinių vaizdinių formavimas lauke, gamtoje panaudojant STEAM	J. Kirilova	Spalis
31.8.	Ekologinis ugdymas. Tvari mokykla.	L. Simutienė N. Bakulina	Lapkritis
31.9.	Vaikų stebėseną ir pasiekimai. Bendradarbiavimas su šeima.	G. Stonytė D. Lekavičienė Ž. Lukauskienė	Gruodis

Pasiekame teisę, esant būtinybei, veiklos planą keisti, koreguoti, papildyti.

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“
2026 m. sausio 7 d. įsakymo Nr. V-7
4 priedas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS 2026 METAIS

Tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus tobulinti kvalifikaciją, įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

Uždaviniai:

1. analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius;
2. tenkinant mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose;
3. plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo;
4. vesti mokyklos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą;
5. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laikas	Atsakingas	Laukiamas rezultatas
1.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius rajone, respublikoje, skelbimas	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Mačernienė	Švietimo idėjų sklaida, naujovių taikymas savo darbe, aukštesnė ugdymo kokybė
2.	Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo seminarų lankymas pagal mokytojų asmeninius poreikius, mokyklos prioritetus	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Mačernienė	Aukštesnė profesinė kompetencija, ugdymo kokybės gerinimas
3.	Pedagogų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas dalyvaujant įvairiuose nuotoliniuose mokymuose: mokykla.lt, pedagogas.lt, VšĮ Mokymosi mokykla, PŠKC organizuojamose metodinių būrelių susirinkimuose ir kt.	Per metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Aukštesnė profesinė kompetencija
4.	Kvalifikacijos tobulinimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo srityje	Per metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Aukštesnė profesinė kompetencija
5.	Kvalifikacijos tobulinimas ugdytinių sveikatos stiprinimo, saugojimo ir sveikos gyvensenos srityje	Per metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Pedagogai pagilins šios srities žinias ir įgūdžius. Įgyti gebėjimai padės įgyvendinti sveikos gyvensenos projektus ir programas
6.	Kvalifikacijos tobulinimas įtraukaus ugdymo aktualijomis	Per metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Įgyti gebėjimai padės įgyvendinti įvairias socialinių įgūdžių programas

7.	Kvalifikacijos tobulinimas kompiuterinio raštingumo įgūdžius tobulinti	Per metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Aukštesnė profesinė kompetencija
8.	Kvalifikacijos tobulinimas STEAM veiklų organizavimui	Per metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Aukštesnė profesinė kompetencija
9.	Pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo inicijavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, ugdant mentorystę grįstus ryšius	Per mokslo metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Dalijimasis darbo patirtimi, vykdoma sklaida
10.	Metodinė pagalba iki 3 m. darbo stažą turintiems mokytojams	Per mokslo metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Suteikta mokytojams pagalba, konsultacijos
11.	Pedagogų savišvietos ir saviugdos temų analizė su kolegomis	Per mokslo metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Pasidalijimas patirtimi, žiniomis, geresnė ugdymo(si) kokybė
12.	Pedagogų dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgyta patirtimi	Per mokslo metus	A. Šereivienė L. Mačernienė Grupių mokytojai	Naujovių švietimo sistemoje diegimas, įstaigos pedagogų sklaida
13.	Duomenų apie mokytojų kvalifikaciją kaupimas ir analizė	Per metus	A. Šereivienė L. Mačernienė	Gauta informacija apie Mokytojų kvalifikacijos kėlimą, reikalinga tolimesniam planavimui

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa 2026 metams parengta vadovaujantis atsižvelgus į Įstaigos 2026-2028 m. strateginius tikslus, 2026 m. prioritetus ir veiklos plano tikslus, uždavinius, bendruomenės poreikius, Įstaigoje atlikto audito ir savianalizės duomenis.