

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS ANTANINOS ŠEREIVIENĖS
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2025 metais Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės, ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Įstaigą lankė 193 vaikai, iš jų 38 ankstyvojo, 119 ikimokyklinio, 36 priešmokyklinio amžiaus. 3 vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 30 vaikų buvo teikta logopedo pagalba. Mokesčio už maitinimą 50 proc. lengvata buvo taikoma 18 šeimų. Iš viso Įstaigoje dirbo 50 darbuotojai (53,5 pareigybės), iš jų 28 pedagoginiai darbuotojai (28,0 pareigybės) ir 22 nepedagoginiai darbuotojai (24,75 pareigybės).

2025 metų prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai buvo suformuluoti, vadovaujantis 2025–2027 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2025 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) Veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus; 2) Sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; 3) Ugdytinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą. Įstaiga siekė strateginio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, kalbos kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si). Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, siekta sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), padėti tenkinti socialinius, pažintinius poreikius bei garantuoti kokybiškai teikiamas paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinti ir analizuoti Įstaigos veiklą. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Įstaiga pradėjo vykdyti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, išskirtinį dėmesį skyrė įtraukiojo ugdymo(si) aplinkų kūrimui. Kvalifikaciją kursuose, seminaruose vadovai kėlė 76 d. (460 val.), pedagogai – 846 d. (5077 val.) (vidutiniškai 33 d. (203 val.) vienam pedagogui).

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam vaikui gerinti asmeninę pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– vykdant pirmąjį uždavinį – efektyvinti STEAM patyriminio ugdymo(si) modelį ir jo įgyvendinimą – buvo toliau sėkmingai įgyvendinamas Įstaigoje STEAM patyriminio ugdymo(si) modelis. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė pažangias pedagogines praktikas, inovatyvius ugdymo būdus, priemones, aktyviai įtraukdami tėvus kūrė edukacines aplinkas grupėse ir lauke. Visose 11 grupių buvo vykdomi vidutiniškai 5–7 projektai, organizuojamos patyriminės, eksperimentinės veiklos, papildomas dėmesys buvo skiriamas veiklų organizavimui už Įstaigos ribų. 2025 m. vykdyta Įstaigoje parengta STEAM ugdymo programa 2022–2026 m. „STEAM. Kas? Kaip? Kodėl?“. Vadovaujantis vykdoma programa Įstaigoje suorganizuotos 5 teminės savaitės. 2025-10-17 25 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai (38) dalyvavo Įstaigos ir Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK) organizuojamoje STEAM ilgalaikėje programoje „Paslaptingas povandeninis pasaulis“. 2025 m. eigoje Įstaiga organizavo 1 tarptautinį projektą „STEAM žiemos išdaigos“, kuriame dalyvavo 258 dalyviai (iš jų 35 dalyviai iš užsienio), 2

respublikinius projektus STEAM tematika, kuriuose dalyvavo 81 respublikos mokytojas. 8 Įstaigos mokytojai aktyviai dalyvavo Klaipėdos universiteto (toliau – KU) STEAM laboratorijos veiklose. Įstaigos administracija ir 16 Įstaigos mokytojų savo projektus pristatė tarptautinėje „Projektų mugėje 2025“. Įgyvendindami šį uždavinį, pedagogai tęsė aktyvų kvalifikacijos tobulinimą STEAM patyriminio ugdymo tema (vidutiniškai 1 pedagogas 5 val.). Uždavinio įgyvendinimo rezultatai analizuoti ir aptarti Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžiuose ir su socialiniais partneriais. Sėkmingai organizuotos STEAM patyriminės veiklos su tėvais, jų 2025 m. Įstaigoje suorganizuota 15. 5 pedagogai 5 respublikiniuose renginiuose skaitė pranešimus STEAM tematika. STEAM ir patyriminių veiklų aktyvus ir planingas organizavimas pagerino vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus, išplėtojo turimas kompetencijas, prisidėjo prie atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą naudojant šiuolaikiškus ugdymo(si) metodus – rezultatai pasiekti įtraukiant visus bendruomenės narius. Tenkinant tėvų ir vaikų poreikius bei užtikrinant visapusišką kiekvieno vaiko pažangą bei kompetencijų ugdymą Įstaigoje vykdomos 2 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos, kurias įgyvendina neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojai. 2025 m. NVŠ programose dalyvavo 193 Įstaigą lankantys vaikai. Įstaigoje vykdoma tęstinė Sveikatos stiprinimo programa 2022–2026 metams „Keliauk su žiogeliu sveikatos takeliu“. 11 pedagogų (49 proc.) vykdė gerosios patirties sklaidą Įstaigoje ir su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo tema. Tęsimas nuostatos – kasdien ne mažiau kaip 60 min. vaikai yra fiziškai aktyvūs – įgyvendinimas. 11 grupių vykdė ilgalaikius sveikatos stiprinimo projektus. 2025 m. Įstaiga dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto organizuojamame ilgalaikiame projekte. Dalyvauta Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuojamuose projektuose-konkursuose, Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. 13 pedagogų atliko užduotis, vedė atviras veiklas, masinius renginius pagal numatytas metodikas. Per ataskaitinį laikotarpį bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais Įstaigoje suorganizuoti 15 sporto (sveikatinimo) renginių. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijos stiprinimui ir ugdytinių socializacijos plėtojimui buvo vykdoma socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ (8 grupės), kurioje dalyvavo 155 vaikai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo įgyvendinimo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, modernizavimą, turtinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, patalpų būklės atnaujinimą. Tikslui įgyvendinti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – tobulinti ir modernizuoti Įstaigos materialinę bazę. Pagal šį uždavinį buvo atnaujinta metodinė literatūra pedagogams, siekiantiems praplėsti savo profesinę kompetenciją ir efektyviau planuoti bei vykdyti ugdymo procesą, ir vaikų literatūra (0,4 tūkst. Eur). Atnaujintos mokymo(si) priemonės užimtumo veiklai (5,8 tūkst. Eur), mokytojams ir kitiems darbuotojams nupirkta kanceliarinių prekių (2,5 tūkst. Eur), įsigyta sportinio inventoriaus (0,7 tūkst. Eur), atnaujinta virtuvės įranga (0,6 tūkst. Eur), šviestuvai (0,8 tūkst. Eur), vaikų patalynė (1,1 tūkst. Eur). Nupirkti 2 kompiuteriai (0,8 tūkst. Eur), įsigyta kitų informacinių technologijų prekių (1,2 tūkst. Eur), modernizuota įstaigos internetinė svetainė (0,8 tūkst. Eur). Per ataskaitinį laikotarpį suremontuotos 2 grupės, pakeistos grindys (4,6 tūkst. Eur), įmontuoti nauji įvažiavimo vartai (0,4 tūkst. Eur). Įstaigoje įsigyta baldų (2,7 tūkst. Eur), 11 vnt. ritininių užuolaidų (0,8 tūkst. Eur). Atliktas riebalų gaudyklės valymas (0,8 tūkst. Eur), kiti einamojo remonto darbai (2,2 tūkst. Eur). Iš tikslinių savivaldybės biudžeto lėšų 4 grupėms nupirktos priemonės socialinei programai „Kimochis“ vykdyti (1,6 tūkst. Eur), užtikrinant higienos normų reikalavimus grupėse įmontuoti 3 kondicionieriai (3,6 tūkst. Eur), įrengta 2 grupių lauko aikštelių guminė danga (18,0 tūkst. Eur), įsigytas elektrinis virimo katilas (7,2 tūkst. Eur). Tėvų ir Įstaigos pastangomis Įstaigos teritorijoje buvo tęsiami lauko klasių įrengimo darbai, atnaujinamos muzikos, sporto salių ir grupių erdvės.

2025 m. Įstaigos finansinė situacija:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	756,6	752,8	99,5	Savivaldybės biudžeto lėšos suplanuotos pagal metodiką. Taupiai ir racionaliai naudojant lėšas, nepanaudoti 3847,01 Eur grįžo į savivaldybės biudžetą.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	517,8	517,5	99,9	Nepanaudoti 84,27 Eur socialinio draudimo įmokų ir 257,89 Eur darbdavių socialinės paramos pinigais.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	139,8		99,2	Mažesnis nei planuota vaikų skaičius.
Pajamų išlaidos (SP)		133,3	96,1	Palankesnėmis sąlygomis sudarytos maisto produktų pirkimo sutartys.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	5,1	5,1	100	
Iš viso	1419,3	1408,7	99,3	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. –				

2025 m. Įstaigoje atliktas 1 patikrinimas: 2025-08-07 planinę vaikų žaidimų aikštelių kontrolę atliko UAB „Tuvlita“ (2025-08-07 ataskaita Nr. 25-07-0716). Pateiktos rekomendacijos įgyvendintos.

2025 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) lauko teritorija neatitinka higienos reikalavimų dėl apšvietimo, todėl būtina atlikti teritorijos apšvietimo darbus. 2) įstaigos vidaus elektros instaliacija neatitinka higienos reikalavimų. Planuodama 2026 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių tęstinių veiklos prioritetų: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus; sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; ugdytinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą	Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys	1. Į IU programos atnaujinimą įtraukta ne mažiau kaip 60 proc. IU pedagogų (iki 2024-05-30).	1. 100 proc. IU pedagogų įtraukta į IU programos atnaujinimą (2025-02-03 įsak. Nr. V-26).

		<p>2. Ne mažiau kaip 80 proc. IU pedagogų dalyvaus mokymuose, skirtuose atnaujintos IU programos įgyvendinimo metodikai tobulinti (iki 2025-12-01).</p> <p>3. Organizuoti 2 metodiniai renginiai su socialiniais partneriais atnaujintos IU programos įgyvendinimo temomis (iki 2025-12-31).</p>	<p>2. 93 proc. IU pedagogų dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujintos IU programos įgyvendinimo metodikai tobulinti.</p> <p>3.1. 2025-01-27 organizuota socialinių partnerių apskrito stalo diskusija „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas“. Dalyvavo 7 socialiniai partneriai (2025-01-27 Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) pažyma Nr. 651);</p> <p>3.2. 2025-04-22 organizuota apskrito stalo diskusija „Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo aktualijos“. Dalyvavo 3 socialinių partnerių pedagogai. (2025-04-22 KPŠKC pažymėjimas Nr. 5580);</p> <p>3.3. 2025-05-14 kartu su 7 socialiniais partneriais organizuota apskrito stalo</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>diskusija „Vaikų individualių ugdymosi poreikių tenkinimo ir diferencijavimo kryptys atnaujintose ikimokyklinio ugdymo programose“ (2025-05-14 Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ pažyma).</p> <p>3.4. 2025-05-21 inicijuota, organizuota ir moderuota apskrito stalo diskusija „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Gerosios patirties sklaida“.</p> <p>Dalyvavo 5 socialinių partnerių pedagogai (2025-05-21 KPŠKC pažyma Nr. 2478).</p> <p>3.5. 2025-06-02 inicijuota ir organizuota apskrito stalo diskusija „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. Gerosios patirties sklaida“.</p> <p>Dalyvavo 4 socialiniai partneriai (2025-06-02 pažyma Nr. ESI-21).</p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>1.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo principais grįstą ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Sustiprintos teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį</p>	<p>1. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2025–2027 m. priemonių planas, įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. 2025 m. plane numatytų priemonių (iki 2025-12-19).</p> <p>2. Inicijuoti ir organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais, įtraukiant socialinius partnerius, Įstaigos bendruomenę (iki 2025-12-19).</p>	<p>1.1. 2025-01-08 parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2025–2027 m. priemonių planas (2025-01-08 įsak. Nr. V-8).</p> <p>1.2. Iki 2025-12-15 įgyvendinta 92 proc. 2025 m. plane numatytų priemonių.</p> <p>2.1. 2025-03-20 organizuotas respublikinis atviras įtraukiojo ugdymo renginys „Tekėk, vandenėli, į Žiogelio pievą“. Dalyvavo 11 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. (2025-02-19 įsakymas Nr. V-30).</p> <p>2.2. 2025-04-14 organizuota tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“ (2025-04-14 Klaipėdos rajono Švietimo centro pažyma Nr. 27231).</p> <p>2.3. 2025-04-16 organizuota respublikinė metodinė diena „Teigiamos bendruomenės nuostatos įtraukties procesams</p>
------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (2025-04-16 KPŠKC pažyma Nr. 628).</p> <p>2.4. 2025-11-07 organizuota tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: ankstyvoji kalbos sutrikimų prevencija“ (2025-11-07 Klaipėdos rajono Švietimo centro pažyma Nr. 28660).</p>
<p>1.3. Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į saugios emocinės aplinkos kūrimo ir efektyvinimo procesus</p>	<p>Sukurtas palankus mikroklimatas ir emociškai palanki aplinka</p>	<p>1. 2025 m. balandžio ir spalio mėn. atliktos 2 darbuotojų apklausos. Nustatytas ne mažesnis kaip 5 proc. teigiamas pokytis lyginant 2 apklausų rezultatus.</p> <p>2. Organizuoti 2 renginiai darbuotojams psichologinio saugumo, pedagoginio perdegimo, streso valdymo temomis (iki 2025-11-25).</p>	<p>1.1. 2025 m. balandžio mėn. atlikta darbuotojų apklausa psichologinio mikroklimato ir emociškai palankios aplinkos sukūrimo išsiaiškinimui (dalyvavo 38 darbuotojai). 83 proc. darbuotojų Įstaigos mikroklimatą vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>1.2. 2025 m. spalio mėn. pakartotinai atlikta apklausa ir nustatytas 9 proc. teigiamas pokytis.</p> <p>2.1. 2025-03-17 suorganizuotas seminaras „Kaip išvengti streso ir pervargimo</p>

			ikimokyklinėse įstaigose. Praktiniai metodai.“ (dalyvavo 35 darbuotojai). 2.2. 2025-04-16 suorganizuota respublikinė metodinė diena „Teigiamos bendruomenės nuostatos įtraukties procesams ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (dalyvavo 25 pedagogai) 2.3. 2025-06-18 suorganizuota konsultacija „Stresas ir jo įveikimas pedagogo profesinėje srityje“, kurią vedė KVK lektorė (dalyvavo 23 pedagogai).
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Skaityti pranešimai: 3.1.1. „Prevencinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ gerosios darbo patirties sklaida (14 m.): žaismingas kalbos ugdymo modelis“ (2025-04-14 Klaipėdos rajono Švietimo centro pažyma Nr. 27231). 3.1.2. „Vadovų lyderystė įtraukties kontekste“ (2025-04-16 KPŠKC pažyma Nr. 628). 3.1.3. „Naujojo modelio sukūrimas, užtikrinat lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos kokybę“ (2025-04-16 KVK pažyma). 3.1.4. „Saugios aplinkos kūrimas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams“ (2025-04-30 KPŠKC pažyma Nr. 875).	Įgyvendinta lyderystės, gerosios patirties sklaida. Pristatyta Lietuvos ir Įstaigos geroji patirtis tarptautinėse konferencijose ir seminaruose. Išplėstas Įstaigos socialinių partnerių ratas. Pagilinta mentorystės ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais kompetencija. Sustiprintas Įstaigos prestižas mieste ir respublikoje.

<p>3.1.5. „Bendruomenės įtraukimas į saugios fizinės ir emocinės aplinkos kūrimą“ (2025-05-13 KPŠKC pažyma Nr. 1047).</p> <p>3.1.6. „Inovatyvūs ugdymo metodai ir būdai, ugdant vaikų socialinius emocinius gebėjimus“ (2025-05-15 Rokiškio rajono savivaldybės Švietimo centro pažyma Nr. 454).</p> <p>3.1.7. „Ankstyvoji prevencija ir aplinkos svarba vaiko kalbai“ (2025-11-07 Klaipėdos rajono Švietimo centro pažyma Nr. 28660).</p> <p>3.1.8. „Saugios emocinės aplinkos kūrimo priemonės“ (2025-11-20 KPŠKC pažyma Nr. 2325).</p>	
<p>3.2. Plėtotas bendradarbiavimas su mokymo įstaigomis:</p> <p>3.2.1. Inicijuota 18 studentų praktika Įstaigoje. KVK studentų praktinio mokymo sutartys: 2025-01-23 Nr. 62; 2025-01-23 Nr. 27; 2025-01-23 Nr. 91; 2025-03-13 Nr. 196; 2025-03-13 Nr. 189; 2025-03-13 Nr. 198; 2025-08-22 Nr. SSO11-399; 2025-08-25 Nr. SSO11-447; 2025-08-25 Nr. SSO11-465; 2025-08-26 Nr. SSO11-430; 2025-11-13 Nr. SSO11-1069; 2025-11-13 Nr. SSO11-1035; 2025-11-13 Nr. SSO11-1004. KU studentų praktinio mokymo sutartys: 2025-01-15 Nr. 51SHMF-TS381; 2025-01-15 Nr. 51SHMF-TS379A; 2025-01-28 Nr. 51SHMF-TS425; 2025-02-05 Nr. 51SHMF-TS465a ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro 2025-04-02 praktinio mokymo sutartis Nr. PS-143.</p> <p>3.2.2. 2025-03-27–2025-04-16 vykdyta mentorystė KU studentams (2025-05-06 KU pažyma Nr. 49SHMF-407).</p> <p>3.2.3. Dalyvauta KVK baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijoje (komisijos pirmininkė) (2025-05-06 KVK direktoriaus įsak. Nr. SKC1-339).</p> <p>3.2.4. 2025 m. gegužės–gruodžio mėn. dalyvauta pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo ir akreditavimo komisijos darbe (2025-05-02 KPŠKC direktoriaus įsakymas Nr. V1-70).</p> <p>3.2.5. 2025-03-18 prarastas metodinis renginys „Įtraukiojo ugdymo organizavimas lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ tobulinant ugdymo(si) aplinką“ Klaipėdos universitetas Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Vaikystės pedagogikos studijų programos studentams (2025-03-27 KU SHMF pažyma Nr. 49SHMF-312).</p>	<p>Plėtotas bendradarbiavimo kultūra, sudarytos sąlygos Įstaigos pedagogams skleisti gerą patirtį, tobulinti lyderystės gebėjimus, atsiradusi galimybė pritraukti jaunus mokytojus dirbti Įstaigoje.</p>
<p>3.3. 2025-02-17 10-oje tarptautinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė 2025“ pristatyti įstaigos vykdomi projektai (2025-02-17 VšĮ „Edukateka“ pažyma Nr. EDU-458).</p>	<p>Įgyvendinta lyderystės, gerosios patirties sklaida, pristatyta Įstaigos geroji patirtis.</p>

3.4. 2025 m. vykdytas Įstaigos lauko teritorijos vaikų žaidimų aikštelių modernizavimo projektas.	2025 m. kovo–rugsėjo mėn. vykdytas lauko teritorijos vaikų žaidimų aikštelių modernizavimo projektas. Įstaigos veikla buvo užtikrinta, ugdymas ir vaikų laisvalaikio organizavimas vyko sklandžiai. Įstaiga atitinka Lietuvos Respublikos higienos normų reikalavimus.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–