

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS ANTANINOS ŠEREIVIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-28 Nr. P36-48

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2024 metais Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės, ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Įstaigą lankė 198 vaikai, iš jų 43 ankstyvojo, 117 ikimokyklinio, 38 priešmokyklinio amžiaus. 6 vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. 30 vaikų buvo teikta logopedo pagalba. Mokesčio už maitinimą 50 proc. lengvata buvo taikoma 20 šeimų. Iš viso Įstaigoje dirbo 52 darbuotojai (53,5 et.), iš jų 28 pedagoginiai darbuotojai (28,0 et.) ir 24 nepedagoginiai darbuotojai (25,5 et.).

2024 metų prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai buvo suformuluoti, vadovaujantis 2024–2026 metų strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2024 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė išsikėlė šias prioritetines veiklos kryptis: 1) Kokybiško ugdymo paslaugos teikimas įvairių gebėjimų vaikams; 2) Bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas; 3) Sveikos, saugios ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios edukacinės aplinkos tobulinimas ir turtinimas. Įstaiga siekė strateginio tikslo – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, kalbos kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo(si). Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti. Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, siekta sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), padėti tenkinti socialinius, pažintinius poreikius bei garantuoti kokybiškai teikiamas paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinti ir analizuoti Įstaigos veiklą. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. 2024 m. didėjo pedagogų motyvacija profesiniam tobulėjimui, susijusiam su atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa, įtraukiojo ugdymo(si) aplinkų kūrimu, diferencijuoto, patyriminio, universalaus dizaino ir apverstos grupės ugdymo strategijomis. Kvalifikaciją kursuose, seminaruose vadovai kėlė 59 d. (474 val.), pedagogai – 474 d. (3792 val.) (vidutiniškai 17 d. (136 val.) vienam pedagogui), mokinio padėjėjai vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 3,5 d. (28 val.) per metus.

Įgyvendinant Strateginio plano pirmąjį tikslą – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į galimybių sudarymą kiekvienam vaikui gerinti asmeninę pažangą. Tikslui pasiekti buvo vykdomi du Veiklos plano uždaviniai:

– vykdant pirmąjį uždavinį – efektyvinti STEAM patyriminio ugdymo(si) modelį ir jo įgyvendinimą – buvo toliau sėkmingai įgyvendinamas Įstaigoje STEAM patyriminio ugdymo(si) modelis. 100 proc. mokytojų ugdymo procese taikė pažangias pedagogines praktikas, inovatyvius ugdymo būdus, priemones, aktyviai įtraukdami tėvus kūrė edukacines aplinkas grupėse ir lauke. Visose 11 grupių buvo vykdomi vidutiniškai 6–8 projektai, organizuojamos patyriminės, eksperimentinės veiklos, papildomas dėmesys buvo skiriamas veiklų organizavimui už Įstaigos ribų. 2024 m. vykdyta Įstaigoje parengta STEAM ugdymo programa 2022–2026 m. „STEAM. Kas? Kaip? Kodėl?“. Vadovaujantis vykdoma programa Įstaigoje suorganizuotos 8 teminės savaitės. 2024 m. lapkričio mėn. 38 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai dalyvavo Įstaigos ir Klaipėdos valstybinės kolegijos (toliau – KVK) organizuojamoje STEAM ilgalaikėje programoje „Aukštai, aukštai virš debesų“. 2024-04-11 Įstaiga organizavo respublikinę metodinę-

praktinę dieną „STEAM ugdymas. Mokomės vieni iš kitų“. Metodinėje dienoje pranešimus skaitė Klaipėdos universiteto (toliau – KU), KVK dėstytojai, dalyvavo 78 dalyviai, iš jų 53 dalyviai iš kitų miestų ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Įgyvendindami šį uždavinį, pedagogai tęsė aktyvų kvalifikacijos tobulinimą STEAM patyriminio ugdymo tema (vidutiniškai 1 pedagogas 22 val.). Uždavinio įgyvendinimo rezultatai analizuoti ir aptarti metodinių grupių posėdžiuose ir su socialiniais partneriais. Sėkmingai organizuotos STEAM patyriminės veiklos su tėvais, jų 2024 m. Įstaigoje suorganizuota 11. 8 pedagogai 4 respublikiniuose renginiuose skaitė 8 pranešimus STEAM tematika. STEAM ir patyriminių veiklų aktyvus ir planingas organizavimas pagerino vaikų pažangos ir pasiekimų rezultatus, išplėtojo turimas kompetencijas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą naudojant šiuolaikiškus ugdymo(si) metodus – rezultatai pasiekti įtraukiant visus bendruomenės narius. Tenkinant tėvų ir vaikų poreikius bei užtikrinant visapusišką kiekvieno vaiko pažangą bei kompetencijų ugdymą Įstaigoje vykdomos 4 neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos, kurias įgyvendina neformaliojo (papildomo) ugdymo mokytojai. 2024 m. NVŠ programose dalyvavo 198 Įstaigą lankantys vaikai. 2024-04-10–2024-04-25 atliktas NVŠ programų įsivertinimas. Įsivertinimo metu nustatytas 2,94 lygis iš 3 galimų. Įstaigoje vykdoma tęstinė Sveikatos stiprinimo programa 2022–2026 metams „Keliauk su žiogeliu sveikatos takeliu“. Įstaiga 93 proc. įvykdė 2024 m. veiklos planuose numatytas priemones siekiant stiprinti vaikų fizinę, emocinę, psichinę sveikatą bei fizinį aktyvumą. 9 pedagogai (41 proc.) vykdė gerosios patirties sklaidą Įstaigoje ir su socialiniais partneriais sveikatos stiprinimo tema. Tęsiama nuostatos – kasdien ne mažiau kaip 60 min. vaikai yra fiziškai aktyvūs – įgyvendinimas. 11 grupių vykdė ilgalaikius sveikatos stiprinimo projektus. 2024 m. vasario–birželio mėn. Įstaiga dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ organizuojamame ilgalaikiame projekte. 5 Įstaigos pedagogai projektui parengė priemones, vedė atviras veiklas. 2024 m. balandžio–gegužės mėn. dalyvauta Klaipėdos miesto Visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte-konkurse „Judriausias darželis 2024“. Visus 2024 m. Įstaiga dalyvavo Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas“. Pedagogai atliko užduotis, vedė atviras veiklas, masinius renginius pagal numatytas metodikas. Per ataskaitinį laikotarpį bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais Įstaigoje suorganizuoti 9 sporto (sveikatinimo) renginiai. Emocijų ir elgesio sutrikimų prevencijos stiprinimui ir ugdytinių socializacijos plėtojimui buvo vykdomos socialinės programos „Zipio draugai“ (2 grupės) ir „Kimochis“ (6 grupės), kuriose dalyvavo 155 vaikai.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslu įgyvendinimo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, modernizavimą, turtinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą, patalpų būklės atnaujinimą. Tikslui įgyvendinti buvo vykdomas vienas Veiklos plano uždavinys – tobulinti ir modernizuoti Įstaigos materialinę bazę. Pagal šį uždavinį buvo atnaujinta metodinė literatūra pedagogams, siekiantiems praplėsti savo profesinę kompetenciją ir efektyviau planuoti bei vykdyti ugdymo procesą, ir vaikų literatūra (1,1 tūkst. Eur). Atnaujintos mokymo(si) priemonės užimtumo veiklai (1,3 tūkst. Eur), sveikatinimo priemonės (0,4 tūkst. Eur), įsigyta sportinio inventoriaus (0,3 tūkst. Eur), atnaujinta virtuvės įranga (3,5 tūkst. Eur). Nupirktos 3 licencijos (0,3 tūkst. Eur), 1 spausdintuvas (0,4 tūkst. Eur). Per ataskaitinį laikotarpį suremontuotos 1 grupės grindys (2,8 tūkst. Eur). Įstaigoje pakeitus langus naujai įsigyta 40 vnt. ritininių užuolaidų (3,0 tūkst. Eur). Atlikti kiti remonto darbai: sienų remontas (4,4 tūkst. Eur), langų ir durų tamsinimas (3,3 tūkst. Eur), ant langų uždėtas tinklas užtikrinant vaikų saugumą sporto salėje (1,2 tūkst. Eur). Iš tikslinių savivaldybės biudžeto lėšų įsigyta įvairių sensorinių priemonių (1,6 tūkst. Eur), 2 nešiojami kompiuteriai (2,0 tūkst. Eur), užtikrinant higienos normų reikalavimus nupirkta 4 kompl. naujų lovų (3,0 tūkst. Eur), grupėse įmontuoti 8 kondicionieriai (9,0 tūkst. Eur). 2023–2024 m. atlikus Įstaigos pastato išorės ir vidaus modernizavimo darbus, nupirkta šviečiančių tūrinių raidžių iškaba (1,9 tūkst. Eur). Tėvų ir Įstaigos pastangomis Įstaigos teritorijoje buvo tęsiami lauko klasių įrengimo darbai, atnaujinamos muzikos, sporto salių ir sensorinio bei etnokultūrinio ugdymo erdvės.

2024 m. Įstaigos finansinė situacija:				
Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	750,6	745,4	99,3	Savivaldybės biudžeto lėšos suplanuotos pagal metodiką. Taupiai ir racionaliai naudojant lėšas, nepanaudoti 5251,54 Eur grįžo į savivaldybės biudžetą.
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	445,3	444,8	99,9	Nepanaudoti 55,54 Eur socialinio draudimo įmokų ir 432,61 Eur darbdavių socialinės paramos pinigais.
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	137,4		97,2	Mažesnis nei planuota vaikų skaičius ir lankomumas.
Pajamų išlaidos (SP)		127,7	95,7	Palankesnėmis sąlygomis sudarytos maisto produktų pirkimo sutartys.
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	4,0	4,0	100	
Iš viso	1337,3	1321,9	98,8	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d. –				

2024 m. Įstaigoje atlikti 3 patikrinimai: 2024-05-20 planinį patikrinimą atliko Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos (2024-05-23 patikrinimo aktas Nr. (3-24 15.3.2 Mr)PA-1555). Pateiktos rekomendacijos įgyvendintos. 2024-07-24 planinę vaikų žaidimų aikštelių kontrolę atliko UAB „Tuvlita“ (2024-07-26 ataskaita Nr. 24-07-892). Pateiktos rekomendacijos įgyvendintos. 2024-10-30 planinį patikrinimą atliko Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Klaipėdos apygardos priežiūros skyrius (2024-10-30 patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-470). Pažeidimų nenustatyta. Įstaiga atitinka higienos reikalavimams vertinimo taškų suma 100, atitinkantis balas 5 (puiki higienos būklė).

2024 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: 1) Įstaigos susisiekimo infrastruktūros dangos būklė (įvažiavimas, įėjimai, pėsčiųjų takai, vaikų žaidimų aikštelės) neatitinka higienos normų reikalavimų; 2) lauko teritorija neatitinka higienos reikalavimų dėl apšvietimo, todėl būtina atlikti teritorijos apšvietimo darbus.

Planuodama 2025 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių veiklos prioritetų: veiksmingas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, sudarant sąlygas kiekvienam vaikui mokytis pagal savo galias ir gebėjimus; sąlygų vaikų sveikatos stiprinimui gerinimas, vykdant sporto, judumo ir sveikatos programas; ugdytinių pasiekimų gerinimas, taikant vaiko pažangos matavimo sistemą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendruomenės	Padidėjęs bendruomenės	1. 50 proc. darbuotojų dalyvauja Įstaigos	1. 71 proc. darbuotojų dalyvauja Įstaigos

<p>įsitraukimą į Įstaigai svarbių sprendimų priėmimą</p>	<p>narių įsitraukimas į Įstaigai svarbių sprendimų priėmimą</p>	<p>savivaldoje, darbo grupėse ir teikia siūlymus Įstaigos veiklos kokybės gerinimo klausimais. Įgyvendintos 3 pasiūlytos priemonės (iki 2024-12-31).</p> <p>2. 10 proc. tėvų dalyvauja darbo grupėse ir teikia siūlymus Įstaigos veiklos kokybės gerinimo klausimais. Įgyvendintos 2 pasiūlytos priemonės (iki 2024-12-31).</p>	<p>savivaldoje, darbo grupėse ir 95 proc. darbuotojų teikia siūlymus Įstaigos veiklos kokybės gerinimo klausimais. Įgyvendintos pasiūlytos priemonės:</p> <p>1.1. Sukurtas vaikų ansamblis „Šypsenėlė“ (2024-02-28 įsak. Nr. V-23);</p> <p>1.2. Inicijuoti ir organizuoti mokymai psichologiniais ir mikroklimato gerinimo klausimais Įstaigos pedagogams:</p> <p>1.2.1. 2024-01-25–2024-01-26 „Olimpinių vertybių ugdymas“ (14 val., dalyvavo 20 pedagogų);</p> <p>1.2.2. 2024-03-13 „Ugdymo įstaigos profesinė komunikacija ir mikroklimato gerinimas“ (8 val., dalyvavo 26 pedagogai);</p> <p>1.3. 2024-05-31 inicijuota ir suorganizuota išvyka į Šiaulių ikimokyklinio ugdymo įstaigas, taikančias ugdyme STEAM metodą (dalyvavo 26 pedagogai);</p> <p>1.4. Organizuota pedagogų gerosios patirties sklaida „Mokytojas – mokytojui“ (skaityta 18 pranešimų, vesta 15 atvirų veiklų).</p> <p>2. 18 proc. tėvų dalyvauja darbo grupėse ir 80 proc. teikia siūlymus Įstaigos veiklos kokybės gerinimo klausimais. Įgyvendintos pasiūlytos priemonės:</p> <p>2.1. Inicijuotas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su šeima projektas „Kur dirba mano tėtis ir mama“ (suorganizuota 16 edukacinių išvykų į tėvų darbovietes);</p>
--	---	---	--

		<p>3. Atlikta mokytojų apklausa dėl Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo. 65 proc. mokytojų vertinimai geri ir labai geri (iki 2024-12-20).</p>	<p>2.2. Inicijuota ir vykdyta partnerystė su šeima ugdymo klausimais (suorganizuota 17 veiklų grupėse, kurias vedė tėvai);</p> <p>2.3. Inicijuotos ir organizuotos 3 fizinio aktyvumo veiklos, kurias vedė tėvai.</p> <p>3.1. 2024-08-30 inicijuotas tyrimas „Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos kokybės įsivertinimas naujos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo kontekste“, kurį atliko KVK Mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros centras (dalyvavo 22 pedagogai). 92 proc. pedagogų Įstaigos veiklos kokybę vertina gerai ir labai gerai. (2024-12-09 KVK tyrimo duomenų analizė).</p> <p>3.2. 2024 m. sausio mėn. vykdyta mokytojų apklausa „Įstaigos veiklos kokybės gerinimas“ (dalyvavo 20 pedagogų). 72 proc. pedagogų pateikė siūlymus Įstaigos veiklos kokybės gerinimui.</p> <p>3.3. 2024-11-11–2024-12-06 vykdytas 2024 m. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (dalyvavo 22 pedagogai). Nustatyta stipriausia sritis – ugdymasis (3,9 lygis iš 4 galimų). Silpniausia sritis – pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas (3,8 lygis iš 4 galimų).</p>
<p>1.2. Tobulinti STEAM patyriminio ugdymosi modelį</p>	<p>Įstaigoje patobulintas STEAM patyriminio ugdymosi modelis</p>	<p>1. 8 grupėse įrengtos erdvės ir įsigyta 8 kompl. edukacinių priemonių STEAM metodikai taikyti (iki 2024-12-20).</p>	<p>1.1. 11 grupių įrengtos erdvės ir įsigyta 11 kompl. edukacinių priemonių STEAM metodikai taikyti.</p>

		<p>2. Inicijuotos ir organizuotos 2 STEAM veiklos su socialiniais partneriais (iki 2024-12-31).</p> <p>3. Lauko edukacinės erdvės papildytos 5 ugdymo priemonėmis, leidžiančiomis vaikams bandyti, eksperimentuoti, patirti (iki 2024-12-20).</p>	<p>2.1. Inicijuotos ir organizuotos 4 STEAM veiklos su socialiniais partneriais:</p> <p>2.1.1. 2024-04-08/12 STEAM teminė savaitė „Sodinu, auginu, ragauju“ su 3 socialiniais partneriais (2024-04-02 įsak. Nr. V-29);</p> <p>2.1.2. 2024-06-26 edukacija „Robotika ir STEAM“ su M. Mažvydo progimnazija (2024-06-25 įsak. Nr. UP5-51);</p> <p>2.1.3. 2024-01-29–2024-03-15 tarptautinis STEAM projektas „Antrasis daiktų gyvenimas. Mąstau ir konstruoju“. Dalyvavo 103 pedagogai (2024-01-23 įsak. Nr. V-15);</p> <p>2.1.4. 2024-04-11 respublikinė metodinė-praktinė diena „STEAM ugdymas. Mokomės vieni iš kitų“. Dalyvavo 13 socialinių partnerių, KU, KVK ir kt. Skaityta 20 pranešimų, iš jų 4 skaitė Įstaigos pedagogai (2024-04-11 Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) pažyma Nr. 511).</p> <p>3.1. 2024 m. vasario–gegužės mėn. įsigyta 11 kompl. ugdymo priemonių lauko edukacinėms erdvėms;</p> <p>3.2. 2024 m. gegužės–liepos mėn. inicijuotas 3 lauko klasių sukūrimas įtraukiant tėvus;</p> <p>3.3. 2024 m. gegužės mėn. inicijuotas lysvės daržovių auginimui įrengimas Įstaigos teritorijoje.</p>
1.3. Užtikrinti sistemingą ir tikslingą švietimo	Pagerėję ikimokyklinio ir priešmokyklinio	1. Atlikta 2 grupių vaikų pasiekimų vertinimo analizė, vaikų rezultatai	1.1. 2024-05-30 metodinių grupių posėdžio metu aptartas 2 grupių vaikų

pagalbą kiekvienam vaikui	amžiaus vaikų pasiekimai ir pažanga	<p>pagerejo 5 proc., lyginant 2 apklausų rezultatus (2024-05-30 ir 2024-10-11).</p> <p>2. Atlikta tėvų apklausa dėl ugdymo kokybės ir švietimo pagalbos teikimo vertinimo. 60 proc. tėvų vertinimai geri ir labai geri (iki 2024-11-29).</p> <p>3. Inicijuotas ir organizuotas projektas su įstaiga, turinčia SUP ugdytinių. Dalyvauja 1 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (iki 2024-10-31).</p>	<p>pasiekimų lygis (2024-05-30 protokolas Nr. V3-17). 1.2. 2024-09-20 metodinių grupių posėdžio metu atlikta 2 grupių vaikų pasiekimų vertinimo analizė (2024-09-20 protokolas Nr. V-27). Nustatytas teigiamas 7 proc. vaikų pasiekimų pokytis.</p> <p>2. 2024 m. rugsėjo mėn. atlikta tėvų apklausa „Lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos kokybės vertinimas“. Dalyvavo 143 tėvai. 87 proc. tėvų įstaigos teikimas paslaugas vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>3. 2024-10-28–2024-10-31 inicijuotas ir organizuotas tolerancijos projektas „Mes visi skirtingi. Aš toks, tu kitoks“ su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Švyturėlis“ (2024-10-22 įsak. Nr. V-110). Dalyvavo 2 priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai ir pedagogai (2024-10-31 Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ pažyma).</p>
---------------------------	-------------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Skaityti pranešimai:</p> <p>3.1.1. „Prevencinio projekto „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“ darbo patirties sklaida (13 m.). Sėkmingo ugdymo(si) pamatai“, tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Vaiko kelias į gražią kalbą bendrystėje su tėvais įgyvendinant įtraukujį ugdymą“ (2024-04-05 Klaipėdos rajono Švietimo centro pažyma Nr. 23842).</p> <p>3.1.2. „STEAM ypatingas mokslinis metodas. Veiksmingas ugdymo proceso organizavimas“,</p>	<p>Įgyvendinta lyderystės, gerosios patirties sklaida. Pristatyta Lietuvos ir įstaigos geroji patirtis tarptautinėse konferencijose ir seminaruose. Išplėstas įstaigos socialinių partnerių ratas. Pagilinta mentorystės ir bendradarbiavimo su aukštosiomis mokyklomis kompetencija. Sustiprintas įstaigos prestižas mieste ir respublikoje.</p>

<p>metodinėje dienoje „STEAM ugdymas. Mokomės vieni iš kitų“ (2024-04-11 KPŠKC pažyma Nr. 511).</p> <p>3.1.3. „Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas projektinėje veikloje“, metodinėje dienoje „Meistriškumo pamokos. II dalis. Projektas – efektyvus vaikų ugdymo metodas“ (2024-04-17 KPŠKC pažyma Nr. 577).</p> <p>3.1.4. „Pedagogų kūrybiškumo raiška ugdant ikimokyklinio amžiaus vaikus virtualiose aplinkose“, 2024-09-24 tarptautinėje konferencijoje „Studijos – verslas – visuomenė: dabartis ir ateities įžvalgos IX“ (2024-09-24 KVK pažymėjimas Nr. SSO32-246).</p> <p>3.1.5. „Priešmokyklinio amžiaus vaikų daromos individualios pažangos ir pasiekimų stebėseną: pedagogų ir tėvų patirties analizė“, 2024-09-24 tarptautinėje konferencijoje „Studijos – verslas – visuomenė: dabartis ir ateities įžvalgos IX“ (2024-09-24 KVK pažymėjimas Nr. SSO32-237).</p> <p>3.1.6. „Lauko edukacinių erdvių panaudojimas: bandyti, eksperimentuoti, patirti“, 2024-12-03 metodinėje dienoje „Įtraukusis ugdymas – žingsnis po žingsnio“ (2024-12-03 KPŠKC pažyma Nr. 2173).</p>	
<p>3.2. Plėtotas bendradarbiavimas su mokymo įstaigomis:</p> <p>3.2.1. Inicijuota 15 studentų praktika Įstaigoje. KVK studentų praktinio mokymo sutartys: 2024-02-07 Nr. 175; 2024-08-28 Nr. 500; 2024-09-11 Nr. 693; 2024-09-03 Nr. 595; 2024-09-03 Nr. 569; 2024-09-05 Nr. 661; 2024-09-05 Nr. 670; 2024-09-05 Nr. 667; 2024-09-05 Nr. 673; 2024-09-11 Nr. 689. KU studentų praktinio mokymo sutartys: 2024-02-20 Nr. 51SHMF-TS343a, 51SHMF-TS351, 51SHMF-TS349a ir Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro 2024-08-23 mokymo sutartis Nr. 1680.</p> <p>3.2.2. 2024-03-29–2024-04-26 vykdyta mentorystė KU studentams (2024-04-26 KU pažyma Nr. 49SHMF-435).</p> <p>3.2.3. Dalyvauta KVK baigiamųjų darbų kvalifikavimo komisijoje (komisijos pirmininkė) (2024-05-03 KVK direktoriaus įsak. Nr. SKC1).</p> <p>3.2.4. Vadovauta 2 KVK dėstytojų stažuotei 2024-06-03–2024-06-28 ir 2024-09-02–2024-10-11 (KVK 2024-06-23 pažyma-sutikimas).</p>	<p>Plėtotas bendradarbiavimo kultūra, sudarytos sąlygos Įstaigos pedagogams skleisti gerą patirtį, tobulinti lyderystės gebėjimus, atsiradusi galimybė pritraukti jaunos mokytojus dirbti Įstaigoje.</p>
<p>3.3. 2024 m. sausio–gegužės mėn. vykdytas Įstaigos pastato modernizavimo projektas (išorės ir vidaus).</p>	<p>2024 m. sausio–gegužės mėn. vykdyti Įstaigos pastato (išorės ir vidaus) modernizavimo darbai. Įstaigos veikla buvo užtikrinta, ugdymas vyko sklandžiai. Įstaiga atitinka Lietuvos Respublikos higienos normų reikalavimus.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės mokymui ir mokymuisi
7.2. Švietimo įstaigos ateities kūrimo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą	Diegiamas atnaujintas ugdymo turinys	1. Į IU programos atnaujinimą įtraukta ne mažiau kaip 60 proc. IU pedagogų (iki 2024-05-30). 2. Ne mažiau kaip 80 proc. IU pedagogų dalyvaus mokymuose, skirtuose atnaujintos IU programos įgyvendinimo metodikai tobulinti (iki 2025-12-01).

		3. Organizuoti 2 metodiniai renginiai su socialiniais partneriais atnaujintos IU programos įgyvendinimo temomis (iki 2025-12-31).
8.2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo principais grįstą ugdymo(si) aplinką	Sustiprintos teigiamos bendruomenės nuostatos į įtrauktį	1. Parengtas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2025–2027 m. priemonių planas, įgyvendinta ne mažiau kaip 80 proc. 2025 m. plane numatytų priemonių (iki 2025-12-19). 2. Inicijuoti ir organizuoti 2 metodiniai renginiai įtraukiojo ugdymo klausimais, įtraukiant socialinius partnerius, Įstaigos bendruomenę (iki 2025-12-19).
8.3. Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į saugios emocinės aplinkos kūrimo ir efektyvinimo procesus	Sukurtas palankus mikroklimatas ir emociškai palanki aplinka	1. 2025 m. balandžio ir spalio mėn. atliktos 2 darbuotojų apklausos. Nustatytas ne mažesnis kaip 5 proc. teigiamas pokytis lyginant 2 apklausų rezultatus. 2. Organizuoti 2 renginiai darbuotojams psichologinio saugumo, pedagoginio perdegimo, streso valdymo temomis (iki 2025-11-25).

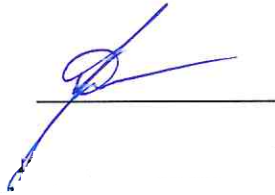
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl per didelio mokytojų užimtumo gali nepavykti pasiekti 80 proc. dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose atnaujintos IU programos įgyvendinimo temomis.
9.2. Dėl objektyvių priežasčių (darbuotojų sergamumo, motyvacijos stokos, skubių ir neatidėliotinių kitų darbų) gali būti neįgyvendintas 80 proc. priemonių planas.
9.3. Dėl darbuotojų pasyvumo ne visi darbuotojai gali dalyvauti 2 vykdomose apklausoje.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos taryba pritaria ataskaitai ir 2024 m. vadovo veiklą vertina kaip viršijusią lūkesčius, vadovas įgyvendino visas numatytas 2024 m. veiklos užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių. Įvykdytos ir kitos svarbios Įstaigos veiklos rezultatams užduotys, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos (Įstaigos tarybos posėdžio 2025-01-31 protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V3-5)).

Įstaigos tarybos pirmininkė



Daiva Grubliauskienė

2025-01-31

Klaipėdos miesto savivaldybės vicemerė



Vaida Raugelė

2025-02-28

Susipažinau.
Direktorė



Antanina Šereivienė

2025-02-28