

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (NVŠ) PROGRAMŲ ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Įsivertinimo Įstaigoje data (pradžia – pabaiga): 2024-04-10–2024-04-25

Įsivertinimo darbo grupė: 3 įstaigos mokytojai.

Įsivertinimui pasirinkti instrumentai: klausimynas.

NVŠ programų įgyvendinimo srities ir veiklos kokybės lygio apibūdinimai:

3 lygis (išskirtinė praktika) – veiklos kokybė **labai gera**, t. y. vertinamų rodiklių raiška aiški, nuosekli, ryški.

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė **gera**, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

1 lygis (gera pradžia) – veiklos kokybė **minimali**, t. y. vertinimų rodiklių yra nežymi (tik pavieniai ženklai, pasireiškė tik tam tikroje situacijoje), veiklos kokybė turi būti tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

0 lygis (neatitinka vertinimo kriterijų) – veiklos kokybė **nepriimtina**, t. y. nenustatyta vertinimo aspekto raiška arba ji yra neigiama, veiklos kokybė yra nepakankama ir turi būti iš esmės tobulinama, kad užtikrintų vaikų poreikius.

VERTINIMO SRITIES ĮSIVERTINIMAS IR JO PAGRINDIMAS

Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programų įgyvendinimas – 2,94 lygis

(sritis – kokybės lygis)

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji Įstaigos veiklos aspektai	Nustatyti tobulintini Įstaigos veiklos aspektai
1.1. Edukacinė aplinka – 2,96 lygis	Edukacinė aplinka pritaikyta NVŠ programų vykdymui	Plėsti lauko edukacines aplinkas NVŠ programų vykdymui
1.2. Ugdymo proceso organizavimas – 3 lygis	Paįvairina ir papildo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų turinį. NVŠ vykdo tos srities specialistai.	–
1.3. Vaiko pasiekimai ir pažanga – 2,86 lygis	Dalyvavimas NVŠ programų veiklose gerina vaikų pasiekimus. Atsiskleidžia vaikų pomėgiai, jų stipriosios unikalios savybės ir tobulintini gebėjimai.	NVŠ mokytojai nepakankamai dalijasi informacija su tėvais apie vaikų pasiekimus ir pažangą.
1.4. Bendravimas ir bendradarbiavimas – 2,94 lygis	Neformaliojo ugdymo mokytojai kartu su įstaigos bendruomene rengia / organizuoja / įgyvendina įvairias veiklas (projektus, šventes, pramogas, parodas, konkursus ir kt.). Išplėta socialinė partnerystė, dalykinė, metodinė, edukacinė veikla su socialiniais partneriais.	Tėvų įtraukimas į NVŠ programų įgyvendinimą.