

PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d.
įsakymu Nr. V-100

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO
FIZINIO AKTYVUMO SKATINIMO PROGRAMA**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švietimo teikėjas – Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – Įstaiga), įregistruota Juridinių asmenų registre, kodas 190432690. Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Grupė – ikimokyklinio ugdymo mokykla.
2. Įstaigos buveinės adresas – Kauno g. 27, Klaipėda. Tel. (8 46) 383403, el. p. ziogelisdarzelis9@gmail.com.
3. Programos pavadinimas – neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo skatinimo programa (toliau – Programa).
4. Programos rengėjai – Antanina Šereivienė, direktorė, Lina Mačernienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui.
5. Programos trukmė – tęstinė.
6. Tikslinė amžiaus grupė – 3–5 m. ikimokyklinio amžiaus ir 6–7 m. priešmokyklinio amžiaus vaikai.
7. Programos įgyvendinimui Įstaigoje sukurtos palankios materialinės ugdymo(si) sąlygos: įrengta sporto salė, aprūpinta ugdytinių amžių, gebėjimus ir poreikius atitinkančiu inventoriumi.
8. Neformaliojo vaikų švietimo Fizinio aktyvumo skatinimo programa integruota į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir vykdoma ugdymo proceso metu.

**II SKYRIUS
PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

9. Tikslas – tenkinti vaiko poreikį judėti, siekiant fizinės ir dvasinės sveikatos.
10. Uždaviniai:
 - 10.1. ugdyti fizinės kūno galias, judesius, atsižvelgiant į vaiko individualius gebėjimus, fizinį pajėgumą bei sveikatos būklę;
 - 10.2. didinti fizinį aktyvumą, skatinant aktyviai ir saugiai judėti, sportuoti, žaisti;
 - 10.3. taikyti įvairias fizinio aktyvumo skatinimo veiklos formas.

**III SKYRIUS
PROGRAMOS TURINYS**

11. Turinys:
 - 11.1. Ikimokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Turinys
1.	Fizinis aktyvumas, savireguliacija ir savikontrolė,	Žaisdamas, aktyviai judėdamas gerina kūno judesius, stambiosios motorikos įgūdžius: eina, bėga, šokinėja, striksi, lipa aukštyr ir žemyn, sukasi, verčiasi, siūbuoja, kybo, supasi, čiuožia, linguoja, stumia, traukia, išlaiko pusiausvyrą, atlieka koordinacinius pratimus. Gerina

	santykiai su bendraamžiais	greitumą, lankstumą, vikrumą, išsvermę, pusiausvyrą, koordinaciją. Dalyvauja kasdieninėje ryto mankštoje, užsiėmimuose, sportiniuose renginiuose, šventėse, projektuose, STEAM veiklose. Atlieka kineziterapijos, plokščiapėdystės profilaktikai, taisyklingai kūno laikysenai ugdyti pratimus. Domisi savo kūnu, jo judėjimo galimybėmis. Atkartoja, kuria judesių derinius, išbando, tyrinėja kūno galimybes. Eina pristatydamas pėdą prie pėdos, pakaitiniu ir pristatomuoju žingsniu, aukštai keldamas kelius, atlikdamas judesius rankomis, judėdamas vingiais. Greitai, vikriai bėgioja vingiais, greitėdamas ir lėtėdamas, išsisukinėdamas, bėga ant pirštų galų. Mokosi judėti greta vienas kito, vorele, rateliu, dviese eilėje, atlieka fizinius pratimus su priemonėmis ir be jų, mokosi reaguoti į garsinius signalus. Spiria kamuolį į taikinį iš įvairių padėčių. Mokosi žaisti judriuosius, sportinius, ramius, atsipalaidavimo žaidimus. Pratinasi derinti judrią ir pasyvią veiklą. Laipioja gimnastikos siennele, lauko įrengimais. Su kamuoliu atlieka įvairių pratimų, žaidimų elementus, tiksliau gauda, mušinėja, meta kamuolį į taikinį. Mokosi pagrindinių elgesio taisyklių, gerbia kitų nuomonę, teises, privatumą. Žaisdamas, atlikdamas fizinius pratimus suvokia saugų atstumą, dalyvauja sveikatos stiprinimo veikloje, edukacinėse veiklose, žaidžia komandoje, pasirenka saugias savo sveikatai veiklas, kolektyvinėje judrioje veikloje sąmoningai geba būti atsargiu savo ir kito atžvilgiu. Supranta ir reaguoja į paaiškintas žaidimo taisykles. Bando susitarti, drauge žaisti, pavadinti, apibūdinti, pristatyti žaidimą, paaiškinti taisykles. Susipažįsta su sportinio inventoriaus pavadinimais, mokosi sporto terminų. Komentuoja žaidimo taisykles, turinį, sukuria ir kūrybiškai pristato sugalvotus žaidimus, žaidybinius elementus, estafetes. Apibūdina savo emocijas, išgyvenimus, mokosi garbingai pralaimėti. Mokosi atsakingai elgtis su sportiniu inventoriumi, priemonėmis. Žaisdamas, stebėdamas, dalyvaudamas kasdienėse situacijose susipažįsta ir mokosi suteikti pirmąją pagalbą, žino, kur kreiptis pagalbos, kaip padėti komandos draugui.
2.	Meninė raiška, kūrybiškumas	Susipažįsta su meninės raiškos priemonėmis, atlieka ritminius judesius, pratimus, juda dvigubu pristatomu žingsneliu, pagal muziką, šokio ar judesio metu sudaro įvairias figūras, šoka poroje, sustoja į vorą, puslankį, ratą, eilę, mokosi orientuotis erdvėje. Mokosi atpažinti judesius, veiksmus pagal išklaustytų kūrinių ištraukas, improvizuoja. Kūrybiškai plėtoja žaidimus, inscenizuoja, tyrinėja. Pasitelkia vaizduotę žaisdamas, judėdamas, kurdamas. Sugalvoja įdomių idėjų, skirtingų žaidimo būdų. Tyrinėja sportinių priemonių, inventoriaus savybes, jas originaliai naudoja.
3.	Iniciatyvumas ir atkaklumas	Susipažįsta su sporto renginiais, aptaria sportinius laimėjimus, sporto šakas, pastebi skirtingų tautų kultūrinį išskirtinumą. Vykdo sportines projektines veiklas. Dalyvaudamas kultūriniuose sportiniuose renginiuose, šventėse mokosi pagarbaus elgesio, mandagumo. Susipažįsta su sportinių renginių tradicijomis. Supažindinamas su žymiais Lietuvos sportininkais.
4.	Savivoka ir savigarba	Ugdosi pagarbą Tėvynei. Mokosi pagarbaus elgesio himno giedojimo, vėliavos pakėlimo metu. Mokosi Lietuvos, Įstaigos tradicijų, simbolikos (herbas, vėliava, himnas). Bando suvokti save, mokosi atsakingai pasirinkti. Naudodamas skaitmenines technologijas

	dalyvauja sportinėse viktorinose, projektuose, dalinasi patirtimi, ruošia interviu.
--	---

11.2. Priešmokyklinis ugdymas:

Eil. Nr.	Kompetencijos	Turinys
1.	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	<p>Žaisdamas, tikslingai, aktyviai judėdamas tobulina kūno judesius ir fizines ypatybes, judėjimo gebėjimus: eina, bėga, šokinėja, meta, gaudo, spiria, atmuša, lipa, sukasi, verčiasi, siūbuoja, kybo, supasi, čiuožia, slysta, linguoja, stumia, traukia, išlaiko pusiausvyrą, atlieka koordinacinius pratimus. Atlieka kineziterapijos, plokščiapėdystės profilaktikai, taisyklingai kūno laikysenai ugdyti pratimus. Tobulina lankstumą, vikrumą, išsvermę, greitumą, pusiausvyrą, kūno laikyseną. Dalyvauja kasdieninėje ryto mankštoje, užsiėmimuose, sportiniuose renginiuose, šventėse, projektuose, STEAM veiklose. Atlieka atskiroms kūno dalims skirtus pratimus su priemonėmis ir be jų, lavina raumenų jėgą, išsvermę, judesių greitį, vikrumą ir lankstumą, atskirų kūno dalių ir viso kūno koordinaciją, eksperimentuoja judesiu ir judėjimu, siekia kūno judesių tikslumo, išbaigtumo ir grakštumo, geba derinti du ir daugiau judesių tuo pačiu metu, gerai išlaiko pusiausvyrą judant, valdo kamuolį, nuotaikingai lenktyniauja, įveikia kliūčių ruožus. Laikosi sąžiningo žaidimo taisyklių, susitarimų, siekia bendro tikslo. Mokosi kvėpavimo pratimų, valdyti kūno termoreguliacijos procesą. Derina aktyvią veiklą ir poilsį. Saugiai keičia judėjimo tempą, kryptį, kūno padėtį. Žaidžia sportinius, judriuosius, muzikinius, ramaus pobūdžio atsipalaidavimo žaidimus, komandinius: kvadratą, krepšinį, futbolą, regbį. Dalyvauja estafetėse, varžybose. Supranta ir įvardija, kai yra pavargęs, moka atsipalaiduoti. Reflektuoja savo pomėgius. Kuria ir palaiko draugiškus santykius su grupės draugais ir ugdytojais, laikosi susitarimų, taisyklių, kalbos etiketo normų, elgiasi mandagiai, pagarbiai, mokosi prisiimti atsakomybę už savo veiksmus, pasitikėti savo jėgomis, baigia veiklą iki galo. Improvizuoja laisvai ir išraiškingai judesiu. Išreiškdamas save taiko kūrybinės raiškos būdus, judesiais imituoja, šoka, ritmuoja. Kuria ir improvizuoja savo kūno kalba, siekia judesio plastiškumo, išbaigtumo ir grožio. Koordinuotai ir kūrybiškai išreiškia įvairias savo būsenas, išgyvenimus, atskleidžia savo individualumą, kūrybiškumą, reiškia jausmus ir nuotaiką. Jaučia ritmą, tempą, seka ir koreguoja savo laikyseną, patiria teigiamų emocijų individualioje ir bendroje veikloje, džiaugiasi rezultatu, originaliai parenka tik tam žaidimui, vaidmeniui būdingus judesius. Naudoja šokio, pantomimos, vaidybos elementus. Džiaugiasi originaliu veiksmo procesu ir rezultatu. Supranta saugaus elgesio taisyklių svarbą sportinėse, žaidybinėse situacijose, rūpinasi savo sveikata. Geba sukaupti jėgas, valią, fiziškai išsikrauti, išlieti emocijas. Saugiai elgiasi su sportiniu inventoriumi, priemonėmis. Tyrinėja Lietuvos ir kitų šalių sportą, sportinius laimėjimus, sporto šakas, pastebi skirtingų tautų kultūrinį išskirtinumą, šiais pastebėjimais dalijasi su draugais. Žaisdamas, tyrinėdamas, dalyvaudamas kultūriniuose sportiniuose renginiuose, šventėse suvokia etninę kultūrą, perima sportinių renginių tradicijas, jas pritaiko ir puoselėja artimoje aplinkoje. Supažindinamas su žymiais Lietuvos ir kitų šalių sportininkais, dalijasi savo įspūdžiais.</p>

2.	Pažinimo kompetencija	Paaikškina, ko reikia žmogui, kad jis gerai jaustųsi, būtų sveikas. Analizuoja aktyvios fizinės veiklos būdus ir priemones, dalinasi turima patirtimi. Judėdamas atranda kūno galimybes. Dalyvauja projektinėse veiklose. Bendradarbiaudamas paiso savo ir kitų poreikių, stengiasi gerbti kito nuomonę, ieško visiems tinkamo sprendimo, puoselėja asmenines vertybes. Samprotauja apie atsakingą ir saugų elgesį. Nusako ir pritaiko pirmosios pagalbos žingsnius, žino, kur kreiptis pagalbos, kaip padėti draugui. Mokosi atsakingai, saugiai ir etiškai naudotis įvairiais skaitmeniniais įrenginiais, įrankiais, technologijomis. Naudodamasis skaitmeninėmis technologijomis peržiūri skaitmeninį turinį, ieško informacijos, pateikia pavyzdžių, idėjų. Naudodamas įrašymo technologijas pradeda kurti paprasčiausią skaitmeninį turinį, dalinasi bendravimo patirtimi. Rengia ir pristato trumpus pranešimus, naudoja žingsnių skaičiavimo programėles.
3.	Komunikavimo kompetencija	Aktyviai naudoja kalbinio bendravimo patirtį. Geba nusakyti žaidimo turinį naudodamas įvairias komunikacijos priemones ir būdus. Bendrauja, tariasi, sprendžia problemas, ieško sprendimo būdų, dalinasi sumanymais, mintimis, svarsto, kaip atlikti nurodytas užduotis, laikosi sutartinio žodinio, garsinio, regimojo signalo, į jį reaguoja, be suaugusiojo paaikškina draugams taisykles, tariasi dėl vaidmenų, geba dalintis lyderio pozicija, išklauso. Vartoja sportinio inventoriaus pavadinimus, sporto terminus, sporto šakų pavadinimus, pasakoja apie lengvos atletikos, futbolo, krepšinio ar kitų sporto šakų ypatumus, naudą žmogaus sveikatai ir kt. Naudoja grafinius ženklus: linijas, rodykles, raides, skaičius, rašytinę informaciją ir kt.

12. Programa pritaikoma įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams. Atsižvelgiant į vaikų individualius ugdymo(si) poreikius, parenkamos užduotys, priemonės, individualūs ugdymo(si) metodai ir formos.

IV SKYRIUS PROGRAMOS METODAI, FORMOS IR PRIEMONĖS

13. Metodai: žaidimai, pokalbis, diskusija, pasakojimas, aiškinimas, aptarimas, tyrinėjimas, stebėjimas, demonstravimas, inscenizacija, imitavimas, improvizavimas, idėjų kūrimas (minčių lietus), eksperimentas, projektas, patirtinis, kūrybinis interpretacinis, modeliavimas, ugdymas socialiniame kontekste, skatinimas, vertinimas, inicijavimas, motyvavimas, aktyvaus ugdymo(si) metodas.

14. Formos: rytinė mankšta, užsiėmimai, judrieji, sportiniai žaidimai, šokiai, ritmika, aktyvi veikla lauke, projektinė veikla, savarankiškas sportavimas su treniruokliais, varžybos, viktorina, susitikimai, šventės, akcijos, išvykos, žygiai, ekskursijos.

15. Priemonės: sportinis inventorių, mankštos kilimėliai, lauko žaidimų įranga, treniruokliai, priemonės estafetėms, vaizdo ir garso įrašai, informacinės technologijos, multimedija, fotoaparatas, filmavimo kamera, atributika ramių ir judrių žaidimų organizavimui, žymekliai, smėlio laikrodžiai, plakatai, albumai, plakatai, literatūra ir kt.

V SKYRIUS VAIKŲ PASIEKIMAI IR JŲ VERTINIMAS

16. Įgyvendinus programą:

16.1. gerės individualios vaiko kūno galios, fizinis pajėgumas, sveikata ir savijauta;

- 16.2. stiprės vaiko fizinio aktyvumo, judėjimo, saviraiškos poreikis;
16.3. stiprės motyvacija sportuoti, naudojant įvairias fizinio aktyvumo veiklos formas.
17. Vaikų ugdymo(si) pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.
-

SUDERINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“
tarybos 2022 m. rugpjūčio 26 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. V3-04).

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


Laima Prižgintienė
2022 m. rugpjūčio 30 d.