



KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PRITARIMO KLAIPĖDOS MIESTO SAVIVALDYBĖS IKIMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOMS

2021 m. gegužės 27 d. Nr. T2-142
Klaipėda

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Klaipėdos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Pritarti pridedamoms:

- 1.1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Aitvarėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.2. Klaipėdos lopšelio-darželio „Alksniukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.3. Klaipėdos lopšelio-darželio „Atžalynas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.4. Klaipėdos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.5. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bangelė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.6. Klaipėdos lopšelio-darželio „Berželis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.7. Klaipėdos lopšelio-darželio „Bitutė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.8. Klaipėdos lopšelio-darželio „Boružėlė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.9. Klaipėdos lopšelio-darželio „Čiauškutė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.10. Klaipėdos lopšelio-darželio „Dobiliukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.11. Klaipėdos lopšelio-darželio „Du gaideliai“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.12. Klaipėdos lopšelio-darželio „Eglutė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.13. Klaipėdos lopšelio-darželio „Giliukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.14. Klaipėdos darželio „Gintarėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.15. Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.16. Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.17. Klaipėdos lopšelio-darželio „Kregždutė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.18. Klaipėdos lopšelio-darželio „Liepaitės“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.19. Klaipėdos lopšelio-darželio „Linelis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.20. Klaipėdos lopšelio-darželio „Nykštukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.21. Klaipėdos lopšelio-darželio „Obelėlė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.22. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pagrandukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.23. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pakalnutė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.24. Klaipėdos lopšelio-darželio „Papatėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.25. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pingvinukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.26. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pumpurėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.27. Klaipėdos lopšelio-darželio „Puriena“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.28. Klaipėdos lopšelio-darželio „Pušaitė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.29. Klaipėdos lopšelio-darželio „Putinėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.30. Klaipėdos lopšelio-darželio „Radastėlė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.31. Klaipėdos lopšelio-darželio „Rūta“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.32. Klaipėdos lopšelio-darželio „Sakalėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.33. Klaipėdos lopšelio-darželio „Svirpliuukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
- 1.34. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;

- 1.35. Klaipėdos lopšelio-darželio „Šermukšnelė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.36. Klaipėdos lopšelio-darželio „Švyturėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.37. Klaipėdos lopšelio-darželio „Traukinukas“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.38. Klaipėdos lopšelio-darželio „Versmė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.39. Klaipėdos lopšelio-darželio „Vėrinėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.40. Klaipėdos lopšelio-darželio „Vyturėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.41. Klaipėdos lopšelio-darželio „Volungėlė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.42. Klaipėdos lopšelio-darželio „Želmenėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.43. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žemuogėlė“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.44. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiburėlis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.45. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žilvitis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.46. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2020 metų veiklos ataskaitai;
 - 1.47. Klaipėdos lopšelio-darželio „Žuvėdra“ 2020 metų veiklos ataskaitai.
2. Skelbti šį sprendimą Klaipėdos miesto savivaldybės interneto svetainėje.

Savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – Įstaiga) yra savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios pagrindinė veikla – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. 2020 metais Įstaigoje veikė 11 grupių (9 ikimokyklinio amžiaus, iš jų 3 lopšelio grupės, ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės). Įstaigą lankė 203 vaikai (iš jų 45 lopšelinio, 119 darželinio, 39 priešmokyklinio amžiaus, 3 vaikai, turintys spec. ugdymosi poreikių). 30 vaikų buvo teikta logopedo pagalba. Mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 17 šeimų, iš jų 100 proc. – 1 šeimai, 50 proc. – 16 šeimų. Įstaigoje įgyvendinama Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2018-05-24 įsakymu Nr. V-53 ir Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Tenkindama tėvų ir vaikų poreikius, Įstaiga vykdo fizinio aktyvumo, etnokultūros ugdymo, šokio judesio ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų neformaliojo vaikų švietimo programas. Atlikus tėvų apklausą ir tenkinant šeimų poreikius 2020 m. papildomai parengtos dar dvi neformaliojo ugdymo programos: sensorinio ugdymo, tyrinėjimo ir eksperimentų programos, kurioms pritarta Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2020-10-14 įsakymu Nr. ŠV1-191.

2020 metų prioritetinės veiklos kryptys, tikslai ir uždaviniai buvo suformuluoti, vadovaujantis 2020–2022 metų strateginiu planu. Įgyvendinant Įstaigos veiklos prioritetus, siekta sudaryti sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui(si), padėti tenkinti socialinius, pažintinius poreikius bei garantuoti kokybiškai teikiamas paslaugas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinti ir analizuoti Įstaigos veiklą. Užtikrinant 2020 metų uždavinių įgyvendinimą siekta, kad kiekvienas mokytojas turėtų galimybes laisvai rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo procesą. Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba buvo organizuojama nuotoliniu būdu, naudojant el. sistemą „Mūsų darželis“, el. pašta, Messenger programėlę ir kt. Nuotoliniame ugdyme dalyvavo 88 proc. ugdytinių, likusieji 12 proc. ugdytinių (vaikai iki 3 metų) nedalyvavo nuotoliniame ugdyme, tačiau su jų tėvais mokytojai palaikė nuolatinę ryšį. Karantino laikotarpiu, esant įtemptai situacijai, papildomas dėmesys skirtas darbuotojų psichinei sveikatai ir psichologinio mikroklimato stiprinimui. Įstaigoje sėkmingai taikyta nuosekli veikos planavimo sistema, kuri užtikrina sistemingą, kryptingą ir kokybišką ugdymo proceso ir veiklos organizavimą, skatintas komandinis darbas, įtraukiant tėvus į ugdymo procesą bei projektų įgyvendinimą. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, užtikrintas sėkmingas vykdomas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas, kuris orientuotas į ugdymo perspektyvą, o pedagogų stebėjimo rezultatai panaudojami vaiko pažangai ir pasiekimams gerinti. Ugdymo turinio įgyvendinimo kokybei turėjo teigiamos įtakos Įstaigoje vykdomi edukaciniai projektai. Per metus suorganizuota 11 tradicinių ir netradicinių renginių, 8 teminės savaitės, 11 vakaronių, 12 edukacinių išvykų ir kt. Per ataskaitinį laikotarpį dalyvauta 8 tarptautiniuose ir 34 respublikiniuose projektuose, parodose, konkursuose, metodinėse mugėse ir kt. Kiekvieną mėnesį stebėti, analizuoti ir vertinti įvairūs edukaciniai, sporto, pramoginiai renginiai. Užtikrinant ugdymo kokybę stebėtos 29 ugdymo veiklos. 2020 metais, reaguojant į socialinių partnerių ir bendruomenės poreikius, suorganizuota tarptautinė praktinė konferencija „Vaiko kelias į gražią kalbą, gerą sveikatą, laimingą gyvenimą“, Lietuvos ir užsienio šalių ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovams, mokytojams, logopedams, kurioje dalyvavo 120 dalyvių. Suorganizuota respublikinė metodinė diena tema „Ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Kaip mes gyvename dabar?“. Metodinės dienos dalyviai buvo iš Kauno, Šakių, Šilutės, Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Palaikant glaudžius ryšius su Klaipėdos valstybine kolegija dalyvauta rengiant ir įgyvendinant projektą Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuotą projektą „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos profesijos prestižą formuojantys veiksniai:

studentų požiūris“. 2020 metais Įstaigos bendruomenė skatinta dalyvauti Lietuvos švietimo įstaigų vykdomuose 5 aplinkosauginiuose projektuose, kurie padeda spręsti ekologijos ir aplinkosauginius klausimus, ugdyti vaikų atsakomybę. Sėkmingai įgyvendinta Sveikatos stiprinimo programa 2019–2023 m., kuria siekiama stiprinti vaikų sveikatą, gilinti sveikatos žinias ir formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, telkti Įstaigos bendruomenę, kuriant sveiką ir saugią aplinką, efektyvinti pozityviąją emocinę aplinką, lemiančią tėvų, ugdytinių ir darbuotojų gerą savijautą Įstaigoje. Per 2020 m. kartu su grupių mokytojais parengta ir įgyvendinta 11 sveikos gyvensenos ugdymo projektų. Išskirtinis dėmesys skirtas sveikos ir saugios mitybos organizavimui Įstaigoje.

Įstaigoje dirba 23 pedagoginiai darbuotojai. Atestuoti 6 mokytojai metodininko, 10 – vyr. mokytojo ir 5 – mokytojo profesinei kvalifikacijai. Meninio ugdymo mokytojas atestuotas vyr. mokytojo kvalifikacijai. Įstaigoje dirba logopedas. 87 proc. pedagogų yra įgiję aukštąjį išsilavinimą. 4 pedagogai yra baigę magistrantūros studijas. Įstaigoje dirba 21 nepedagoginis darbuotojas. Siekta, kad pedagogai ir kiti Įstaigos darbuotojai objektyviai vertintų savo indėlį. Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. Pedagogai tikslingai tobulino kvalifikaciją, atsižvelgdami į Įstaigos tikslus, prioritetus ir asmeninius poreikius. 2020 metais išlaikyta aukšta pedagogų motyvacija profesiniam tobulėjimui. Vadovai ir pedagogai kvalifikaciją kėlė kursuose, seminaruose: iš viso pedagogai išklausė 2748 val. (454 d.), vidutiniškai vienam pedagogui 125 val. (20,8 d.) per metus. Pedagogai atliko savęs įsivertinimą, numatė profesinių kompetencijų tobulinimą, orientuotą į ugdymo kokybės pokyčius, Įstaigos prioritetų, tikslų ir uždavinių įgyvendinimą. Siekiant užtikrinti gerosios patirties sklaidą bei efektyvią komunikaciją, organizuotas konferencijų, seminarų, kursų mokymo medžiagos pristatymas ir aptarimas mokytojų metodinių grupių posėdžiuose. Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas darė teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei. 2020 m. toliau sėkmingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, kartu su bendruomene organizuotos bendros veiklos, metodinės dienos, vaikų kūrybinių darbų parodos, sveikatinimo ir sporto bei kultūriniai renginiai, keičiamasi informacija ir įgyta patirtimi. Dalis renginių buvo organizuojami nuotoliniu būdu. Įstaiga bendradarbiauja su 9 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis Klaipėdoje, yra pasirašiusi sutartis su 5 šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, bendradarbiauja su muziejais, galerijomis, centrais, mokslo institucijomis ir kt. Sudarytos sąlygos aukštųjų mokyklų studentams atlikti pedagoginę praktiką, praktikumus, tiriamuosius darbus diplominių darbų gynimams. Šis bendradarbiavimas daro teigiamą įtaką ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei, sudaro palankias sąlygas Įstaigos prestižo gerinimui.

Įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas. Pažymėtina, kad elektroninio dienyno įvedimas palengvino pedagogams vaikų pasiekimų, vertinimo rodiklių, suvestinių pateikimą tėvams. Elektroninis dienynas ypač buvo naudingas karantino metu. Įtraukiant visus bendruomenės narius dalyvauti planuojant, analizuojant, vertinant veiklą, užtikrintas Įstaigos administracijos ir personalo tarpusavio santykių gerinimas, aukštos kultūros mikroklimato kūrimas. Įstaiga sau kelia ambicingus tikslus. 2020 m. gruodžio mėnesį atliktas vidinis auditas. Audito metu nustatytos stipriosios sritys: mokyklos valdymas, mokyklos vadovų profesinė kompetencija, mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas, santykiai su personalu, komandų telkimas, vaikų ugdymas ir ugdymasis. Per ataskaitinį laikotarpį patobulėjo šios sritys: metodinė pagalba planavimui, ugdymo proceso kokybė, ugdomosios veiklos sistemingumas, kūrybiškumas. Išryškėjo ir silpnosios pusės: mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant. Toliau siekta, kad Įstaigos planavimas būtų grindžiamas veiklos (įsi)vertinimo rezultatais. 2020 metais atlikti tyrimai: „Efektyviai dirbančios bendruomenės formavimas lopšelyje-darželyje „Žiogelis“, „Adaptacija ankstyvojo amžiaus grupėse“, „Pedagoginės veiklos įsivertinimas“, Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ psichologinio mikroklimato tyrimas. Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba balandžio ir lapkričio mėnesiais atliko du mikroklimato tyrimus. Per ataskaitinį laikotarpį peržiūrėti ir atnaujinti Įstaigos vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai. Siekiant pagerinti materialinę bazę, užtikrintas Įstaigos išlaikymui skirtų lėšų racionalus ir taupus panaudojimas, sprendimai derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Siekta užtikrinti tinkamas, sveikas ir saugias, atitinkančias higienos reikalavimus ugdymo(si) sąlygas.

Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	376,7	374,9	99,5	Socialinio draudimo įmokų (23,97 Eur), ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidų (261,70 Eur), komandiruočių išlaidų (200 Eur), komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidų (34,41 Eur), darbdavių socialinės paramos pinigais (1314,70 Eur) straipsniuose sutaupytos lėšos grįžo į savivaldybės biudžetą
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	226,2	226,2	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	92,5		87,9	2020 m. buvo surinkta 81,3 tūkst. Eur, nes įstaiga karantino metu nedirbo du mėnesius
Pajamų išlaidos (SP)	–	75,0	92,3	2020 m. IV ketv. lėšos prekėms ir paslaugoms nebuvo leidžiamos nežinant, ar lėšos bus surinktos dėl esamos situacijos pandemijos metu
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	0	0	0	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	4,4	2,6	59	
Iš viso	699,8	678,7	97	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.			0,633	Už 2020 m. gruodžio mėn. sunaudotą elektros energiją

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų:

1. Pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas (gilinimas) naudojant informacines komunikacines technologijas ir jas integruojant į ugdymo procesą taikant virtualius ir nuolatiniams mokymui(si) skirtas platformas;
2. Veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimas;
3. Duomenų analizė ir įsivertinimu grįstos įstaigos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimas kuriant savivaldos, socialinės partnerystės ir vadovų lyderystės darną.

Direktorė



Antanina Šereivienė