

PRITARTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos  
2018 m. vasario 2 d. protokoliniu nutarimu  
(protokolas Nr. V3-02)

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-02-20

Klaipėda

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos lopšelis-darželis „Žiogelis“, savivaldybės biudžetinė įstaiga, adresas Kauno g. 27, LT-91159 Klaipėda, tel. (8 46) 38 34 03, el. pašto adresas [ziogelisdarzelis9@gmail.com](mailto:ziogelisdarzelis9@gmail.com), [www.klziogelis.lt](http://www.klziogelis.lt).

1.2. Įstaigos vadovas – Antanina Šereivienė, I vadybinė kvalifikacinė kategorija, turinti 41 metų pedagoginio darbo stažą, iš jų – 32 metų vadybinio darbo stažą.

1.3. darbuotojų skaičius:

Įstaigos vadovai (direktorius, jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių, padalinių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti D lygio darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
3	40	4

1.4. naudojamos patalpos (*be pagalbinių statinių*):

Adresas	Plotas (m <sup>2</sup> )
Kauno g. 27, LT-91159 Klaipėda	1608,93

1.5. biudžetas (*patvirtintas planas*):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžetas	232,7	227,9
Specialioji tikslinė dotacija	169,5	178,4
Įstaigos gautos pajamos	90,0	95,2
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	0	0
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	3,2	3,8
Iš viso	495,4	505,3

### 2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. atsiskaitomųjų metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai:

1. Tikslas – užtikrinti kokybišką ugdymą		
1.1. Uždavinys – laiduoti ugdymo programų įvairovę		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1. Ugdymo proceso užtikrinimas	Vaikų skaičius	202
	Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius	21,82
1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	Vaikų skaičius	202
	Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius	21,82
1.1.3. Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Vaikų skaičius	202
	Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius	21,82
1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos	Kvalifikacijos tobulinimo renginių	Vadovai vid. 16 d.,



tobulinimas ir atestacijos vykdymas	skaičius	pedagogai vid. 10 d. per metus
	Besiatestuojančių pedagogų skaičius	2
<b>1.2. Uždavinys</b> – sudaryti sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Vaikų skaičius	202
	Virtuvės darbuotojų etatų skaičius	3,5
1.2.2. Logopedo pagalbos vaikams teikimas	Vaikų skaičius	30
	Specialistų etatų skaičius	1
<b>1.3. Uždavinys</b> – užtikrinti sveiką ir saugią ugdymo (si) aplinką		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	23,93
1.3.2. Sveikatingumo programų įgyvendinimas	Vaikų skaičius	202
	Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius	21,82
1.3.3. Aprūpinimas ugdymo priemonėmis	Įsigytų priemonių skaičius (kanceliarinės prekės, žaislai, sporto inventoriai, spaudiniai, edukacinės priemonės ir kt.)	Įsigyta priemonių iš įvairių finansavimo šaltinių. Vienai grupei vidutiniškai 925 Eur
<b>2. Tikslas</b> – gerinti įstaigos materialinę bazę		
<b>2.1. Uždavinys</b> – vykdyti teisės aktų nustatytus higienos reikalavimus		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Santechninės įrangos keitimas	Grupių skaičius	2
2.1.2. Grupių sanitarinių patalpų remontas	Grupių skaičius	2
2.1.3. Grindų dangos atnaujinimas	Grindų plotas	123 kv. m.
2.1.4. Baldų įsigijimas	Baldų kiekis	2 edukacinės spintos, 16 įvairių medinių kampelių, pertvarėlių, manipuliacinių žaidimų kampelių
2.1.5. Tvoros atnaujinimas	Tvoros plotas	714 kv. m. pakeista 2017 m. liepos 19 d. akto Nr. TU6-56.
2.1.6. Lauko aikštynų atnaujinimas	Priemonių skaičius	13 (iš jų 2 pavėsinės, 2 smėlio dėžės, 9 kompleksai žaidimų įrengimų)
<b>2.2. Uždavinys</b> – pritaikyti patalpas švietimo reikmėms		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.2.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Lietvamzdžių sistemos įrengimas	Pastatas įtrauktas į 2018-2020 metų pastatų modernizavimo darbų atlikimo projektą

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

Įgyvendinant 2017 metų veiklos planą, buvo siekiama, kurti saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėti mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima, padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, etninius poreikius,



saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo (si). Tikslu įgyvendinimui iškelti 4 uždaviniai: ugdyti vaikų kalbą, aktyvinti pedagogo-vaiko-šeimoms sąveiką skatinant etnokultūrinį pažinimą ir saviraišką, stiprinti įstaigos narių bendravimą ir bendradarbiavimą grindžiant geranoriškumo, pasitikėjimo, lygiateisiškumo principais, atnaujinti įstaigos materialinę bazę.

Nuolatiniai kaitos procesai įstaigoje leido pasiekti efektyvių veiklos rezultatų. Įgyvendinant lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2017 metų veiklos planą, buvo remtasi Ikimokyklinio ugdymo bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Įstaigoje buvo sėkmingai įgyvendinama Sveikatos stiprinimo programa, kuria buvo siekiama stiprinti vaikų sveikatą, toliau buvo gilinamos sveikatos žinios ir formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai bei telkiama mokyklos bendruomenė saugios aplinkos kūrimui. Puoselėdama etnokultūros ir sveikos gyvensenos idėjas, įstaiga 2017 metais parengė dvi neformaliojo vaikų švietimo programas: etnokultūros ugdymo ir fizinio aktyvumo optimizavimo.

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 202 ugdytiniams – 3 ankstyvojo amžiaus, 6 ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupėse. Laiku teikta būtina pedagoginė, socialinė ir teisinė pagalba vaikui, šeimai. Mokesčio už maitinimą lengvata buvo taikoma 11 šeimų, iš jų 100 proc. – 2 šeimoms, 50 proc. – 9 šeimoms. Logopedo pagalba buvo teikiama 30 ugdytinių.

Įstaigos pedagogų profesinės kompetencijos lygis leido sėkmingai įgyvendinti lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, kuri orientuota į šeimos ir vaiko poreikius, kūrybingo žmogaus ugdymą. Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas darželio ir šeimos partnerystės plėtojimui, palaikant ir stiprinant vaikų sveikatą, vaikų kūrybiškumo skatinimui, etninės kultūros pradmenų formavimui.

2017 metais aktyviai dalyvauta miesto metodinėje veikloje. Įstaigos pedagogai dalyvavo metodinių darbų parodose, konferencijose, seminaruose, piešinių parodose ir kt. Suorganizuotos dvi konferencijos: 2017-05-31 respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, pedagogų, aukštųjų mokyklų dėstytojų metodinė-praktinė konferencija „Kokybiškos edukacinės paslaugos – tai sėkmės garantas mūsų vaikų gerovei“. 2017-11-10 ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų, pedagogų, logopedų tarptautinė mokslinė praktinė konferencija, idėjų mugė „Visuminis (holistinis) – kūrybiškas ugdymas ir kalbos sutrikimų prevencija ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje“. Organizuotos 5 atviros veiklos įstaigos pedagogams, paruošti ir pristatyti 13 pranešimų, mokytojų ir metodinės tarybos posėdžių metu nuolatos vyko diskusijos. Organizuoti ir praveisti atviri respublikiniai edukaciniai-kultūriniai renginiai „Padūkime Žiogelio gimtadienio pievoje“, „Gerumo sparnai“. Šiuose renginiuose dalyvavo socialiniai partneriai iš Kauno, Šilutės, Gargždų, Rokiškio, Klaipėdos rajono ir Klaipėdos miesto. Mokytojų tarybos ir metodinės tarybos posėdžiuose pedagogai aptarė naujausius dokumentus, analizavo naujausią metodinę literatūrą, dalinosi praktine patirtimi įstaigoje apie ugdymo metodų panaudojimą, veiklos planavimą, pasiekimų ir pažangos vertinimą, informacijos tėvams efektyvinimą, pedagogai įgijo patirties miesto pedagogų metodinių būrelių pasitarimuose.

2017 metais įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų kūrybiniais poreikiams tenkinti bei meniniams gebėjimams ugdyti (is). Įstaigos ugdytiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose, projektuose, konkursuose, programose. Miesto ir respublikos renginiuose, konkursuose įstaigos pedagogai ir ugdytiniai tapo prizinių vietų laimėtojais ir apdovanoti padėkos raštais: „Nupieškime Valstybės dieną pasitinkančią Klaipėdą“ – I vieta, „Kietas riešutėlis“ – III vieta, „Lietuvos paukščiai 2017“ – II vieta, „Seku seku draugystės pasaką“ – I vieta, kūrybiškiausias darbas, „Piešiame džiaugsmą“ – I vieta. Per metus suorganizuota 17 tradicinių ir netradicinių renginių, 14 teminių savaitių, visose amžiaus grupėse vykdytos vakaronės, edukacinės išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos ir kt.

Vaikų maitinimas vykdomas pagal Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuro direktoriaus 2017 m. liepos 7 d. įsakymu Nr. J-88 ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2017 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. V-66 patvirtintą 20 dienų valgiaraštį. Valgiaraščiai skelbiami įstaigos internetinėje svetainėje. Aktyviai dalyvaujama paramos



programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokykloje“, kurių dėka gerinamas vaikų maitinimas vaisių ir pieno produktais.

### **3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.**

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;

Lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ per ataskaitinį laikotarpį peržiūrėti ir pakoreguoti lopšelio-darželio „Žiogelis“ vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos 2016 m. rugsėjo 14 d. Darbo kodeksą patvirtinimo, įsigaliojimo ir įgyvendinimo įstatymu Nr. XII-2603 parengtos 6 tvarkos, su kuriomis supažindinta visa įstaigos bendruomenė. Per ataskaitinį laikotarpį pagerėjo dokumentų valdymo kokybė. Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę laiku teikiama aktuali informacija ugdytinių tėvams ir visuomenei internetinėse svetainėse: [www.klziogelis.lt](http://www.klziogelis.lt), [www.ikimokyklinukas.lt](http://www.ikimokyklinukas.lt), [www.zelmeneliai.lt](http://www.zelmeneliai.lt). 2017 metais informaciniame leidinyje „Švietimo naujienos“ buvo išspausdinti du straipsniai apie įstaigos gerosios patirties sklaidą: „Kokybiškos edukacinės paslaugos – sėkmės garantas“ (Švietimo panorama, Nr. 8, 17 psl.) ir „Visuminis (holistinis) ugdymas ir kalbos sutrikimų prevencija ankstyvajame ikimokykliniame amžiuje“ (Švietimo panorama, Nr. 8, 11 psl.). Efektyvi įstaigos veiklos planavimo sistema, pedagogų veiklos stebėseną buvo orientuota į kūrybinės ir savarankiškos bei pilnutinės atsakomybės delegavimą, pedagogui planuojant ir organizuojant ugdomąją ir lavinamąją veiklą. Per ataskaitinį laikotarpį atliktas pedagogų vertinimas ir įsivertinimas, analizuotas bendradarbiavimo su tėvais veiksmingumas, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas, gautų rezultatų panaudojimas planuojant ugdomąją veiklą, vaiko gerovės komisijos veiklą, sudarė puikias prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui ir užtikrino sistemingo, kryptingo, modernaus, šiuolaikiško, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Įstaigoje atliktas vidinis auditas. Audito metu nustatytos stipriosios sritys: tai institucijos valdymas bei parama ir pagalba vaikui, šeimai. Išryškėjo ir silpnosios sritys, kurias įstaiga turėtų tobulinti – tai šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo procesą ir gaunamos šeimos informacijos kokybė bei panaudojimas vaikų pasiekimų klausimais. Per ataskaitinį laikotarpį patobulėjo šios sritys: vaiko daromos pažangos vertinimo sistema ir metodinė pagalba planavimui.

2017 metais toliau sėkmingai vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas. Organizuojami bendri metodiniai renginiai, sveikatinimo ir sporto bei kultūriniai renginiai, vaikų kūrybinių darbų parodos, netradicinio ugdymo dienos su įvairiais Klaipėdos lopšeliais-darželiais: „Klevelis“, „Inkarėlis“, „Švyturėlis“, „Rūta“, „Eglutė“, „Čiauškutė“, „Žilvitis“, „Saulutės“ mokykla-darželiu, A. Brako dailės mokykla, Drevernos vaikų darželiu. 2017 metais pradėjome bendradarbiavimą su Kauno lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“, Rokiškio lopšeliu-darželiu „Varpelis“, Gargždų lopšeliu-darželiu „Naminukas“ ir kt. Aktyviai bendradarbiaujama su Priekulės lopšeliu-darželiu, Šilutės lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“. Sėkmingai plėtojamas įstaigos bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutu, Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centru, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos universiteto Humanitarinių ir ugdymo mokslų fakultetu. Bendradarbiaujama su Lietuvos jūrų muziejumi, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru. Tęsiamas rezultatyvus bendradarbiavimas su P. Domšaičio galerija, Klaipėdos miesto Etnokultūros centru, Laikrodžių muziejumi ir kt. Šis bendradarbiavimas daro įtaką lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdymo turinio kaitai ir darbo kokybei, sudaro sąlygas įstaigos prestižo gerinimui.

Siekta, kad pedagogai ir kiti įstaigos darbuotojai objektyviai vertintų savo indėlį, teikdami aukštos kokybės paslaugas. Planuojant, analizuojant, vertinant veiklą, įtraukiami visi bendruomenės nariai. Įstaigos administracijos veikla orientuojama į personalo politiką, tarpusavio santykių gerinimą, aukštos kultūros mikroklimato kūrimą.

Įstaigos darbuotojų nuoširdus kasdieninis darbas užtikrina aukštus veiklos rezultatus. Kokybiškai tenkinami vaikų ir tėvų poreikiai padėjo suformuoti teigiamą įstaigos įvaizdį mikrorajone.

Darbuotojai motyvuojami žodiniiais pagyrimais, padėkos raštais. Jiems sudaromos sąlygos kelti profesinę kvalifikaciją, planuoti savo karjerą.



### 3.2. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Įstaigoje 2017 metais dirbo 47 darbuotojai (45,75 et.). Iš jų 24 pedagogo kvalifikaciją turintys darbuotojai (21,82 et.): 1 direktorius (1 et.), 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui (1 et.), 2 meninio ugdymo mokytojai (1 et.), 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai (3,2 et.), 2 logopedai (1 et.), 16 auklėtojų (14,62 et.). Specialistai ir aptarnaujantis personalas – 23 darbuotojai (23,93 et.): direktoriaus pavaduotojas (1 et.), raštinės administratorius (1 et.), specialistas (0,75 et.), sandėlininkas (1 et.), auklėtojo padėjėjai (12,43 et.), virėjai (3 et.), valytojas (0,75 et.), skalbinių prižiūrėtojas (0,5 et.), kiemsargis (1 et.), darbininkai (2,5 et.).

Įstaigoje sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesiniam tobulėjimui. 2017 metais didėjo pedagogų motyvacija profesiniam tobulėjimui: kvalifikaciją kursuose, seminaruose vadovai kėlė 33 dienas (197 val.), pedagogai - 208 dienas (1250 val.) (vidutiniškai 10 dienų (62 val.) vienam pedagogui). Pedagogai aktyviai dalyvavo įvairiuose renginiuose ir seminaruose, konferencijose, akcijose ir kt. Pedagogai daug laiko skiria savišvietai.

Siekiant pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys ir toliau buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui. Siekta užtikrinti tinkamas, sveikas ir saugias, atitinkančias higienos reikalavimus ugdymo (si) sąlygas. Atlikti einamojo remonto darbai. Naujai įrengta ir suremontuota sporto salė (96 kv. m.), įrengtas etnokultūros kambarys (14 kv. m.), sudarytos sąlygos smulkiosios motorikos lavinimui, įrengtas sensorikos lavinimo kambarėlis (4 kv. m.). Trijose laiptinėse pakeista grindų danga, suremontuoti trys įėjimo į pastatą patalpos (89 kv. m.). Pakeistas dviejų grupių apšvietimas ir atlikti kiti smulkūs remonto darbai. 2017 metais įvestas bevielis internetas, kuris sudaro sąlygas visų grupių auklėtojams naudotis internetu ryšiu, visos (11) grupės aprūpintos kompiuteriais.

2017 metais įstaigos išlaikymui buvo skirta 227900 Eur savivaldybės biudžeto lėšų (156300 Eur darbuotojų atlyginimams), 178400 Eur specialiosios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti (127800 Eur darbuotojų atlyginimams), iš dotacijos pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti skirta 4700 Eur, iš dotacijos darbo apmokėjimo įstatymui laipsniškai įgyvendinti skirta 4700 Eur, surinkta 3806,83 Eur paramos lėšų (iš jų 3369,18 Eur 2 proc. GPM). Už 2016 m. 2 proc. (GPM) bei paramos lėšas nupirkta: žaislai (693 Eur), statybinės medžiagos (68 Eur), vaikiški marškinėliai su žiogelio simbolika (133 Eur), dokumentų naikiklis (145 Eur), Microsoft Office standart 12 licencijų (870 Eur), apmokėta išvežamųjų stambiagabaritinių atliekų konteinerio paslauga (145 Eur).

## 4. Problemos:

### 4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių.

Vienas iš pagrindinių siekių - įstaigos bendruomenės sutelkimas, įstaigos etoso, bendradarbiavimo su tėvais, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir įstaigos edukacinės aplinkos modernizavimas bei atnaujinimas. Rūpestį kelia nesubalansuota šildymo sistema ir dviejose darželio amžiaus vaikų grupėse esantis silpnas apšvietimas. Daug problemų kelia įstaigos kapitalinio remonto reikalaujantis pastatas, kuris neturi lietaus surinkimo sistemos, teritorija be apšvietimo, taip pat lauko teritorija (kiemas ir vaikų lauko žaidimų aikštelės), susidėvėjusi ir pavojinga vaikų sveikatai aikštelių danga. Didžiulė problema - blogas ir pavojingas įvažiavimas į įstaigos teritoriją. Pagal inžinerinių tinklų planą įstaigos kieme nėra drenažo, po lietaus teritorijoje ir prie pastato pamatų laikosi vanduo, užsikemša kanalizacija, vanduo apsemia vaikų žaidimo aikšteles, pastato pamatus ir kt.

### 4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymas).

2017 metais įstaigoje atlikti du patikrinimai. 2017 m. balandžio 12 d. įstaigą tikrino Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyrius (pažymos Nr. ŠV2-3). Išvados teigiamos, trūkumų nerasta. 2017 m. lapkričio 9 d. įstaigą tikrino Klaipėdos valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (akto Nr. 37 VMĮP-572). Patikrinimo metu nustatyti trūkumai pašalinti iš dalies, elektrinė keptuvė bus nupirkta 2018 metų III ketvirtį.

## 5. Artimiausi veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.

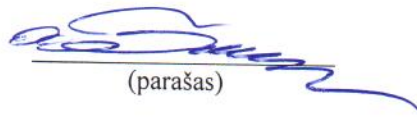


2018 metų prioritetinės veiklos kryptys: įstaigos veiklos patrauklumo didinimas gerinant teikiamų paslaugų kokybę; įstaigos vadovų ir darbuotojų lyderystės gebėjimų didinimas; kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos ir vertinimo efektyvinimas.

2018 metų tikslas – kuriant saugią ir sveiką ugdomąją aplinką, puoselėjant mokymosi kultūros ir darnaus vystymosi idėjas, bendradarbiaujant su šeima padėti vaikui tenkinti prigimtinius, pažintinius, socialinius, saviraiškos, kultūros, kalbos kultūros, etninius poreikius, saugoti ir stiprinti fizinę bei psichinę sveikatą, siekti visapusiško vaiko ugdymo (si).

Uždaviniai: užtikrinti sėkmingą ir kokybišką įstaigos veiklos ir ugdymo proceso organizavimą bei rezultatyvumą; efektyvinti vaiko pažangos stebėseną ir vertinimą; diegti mokyklos įsivertinimu grįstą veiklos kokybės kultūrą, užtikrinančią įstaigos narių lyderystę; skatinti įstaigos bendruomenę savarankiškai ir atsakingai priimti sprendimus remiantis turima patirtimi, kelti naujus asmenybės ugdymo (si) uždavinius.

Įstaigos vadovas



(parašas)

Antanina Šereivienė  
(vardas, pavardė)